

Публичный отчёт
МАОУ «Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина»
по итогам 2021-2022 учебного года

Паспорт школы

Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина» Петропавловск-Камчатского городского округа
Адрес электронной почты	school3.pkgo.41@yandex.ru
Адрес школьного сайта	school3-pushkin.ru
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 41 Л01 № 0000361 от 11 января 2016 года регистрационный номер № 2267 выдана Министерством образования и науки Камчатского края
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 41 А01 № 0000302 от 27 апреля 2016 года регистрационный номер № 1046 выдано Министерством образования и науки Камчатского края

Характеристика образовательных программ

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки учащихся. Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) - обучение ведётся по программам: «21 век», «Перспектива», «Планета знаний». Преподавание ведется также по адаптированным основным образовательным программам. Для некоторых категорий учащихся нормативные сроки освоения общеобразовательных программ могут быть изменены на основе действующих нормативных актов.

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) - обучение осуществляется в соответствии с ООП основного общего образования. В 5-7-х классах в учебном плане предусмотрено изучение второго иностранного языка – немецкого.

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) - реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования, которые обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку по предметам универсального профиля (с учётом индивидуальных образовательных запросов и способностей учащихся).

Реализация прав детей на изучение родного (русского) языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской

Федерации, изучение родного (русского) языка входит в учебные планы основных образовательных программ начального, основного и среднего образования в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - в начальной школе и «Родной язык и родная литература» - в основной и старшей школе.

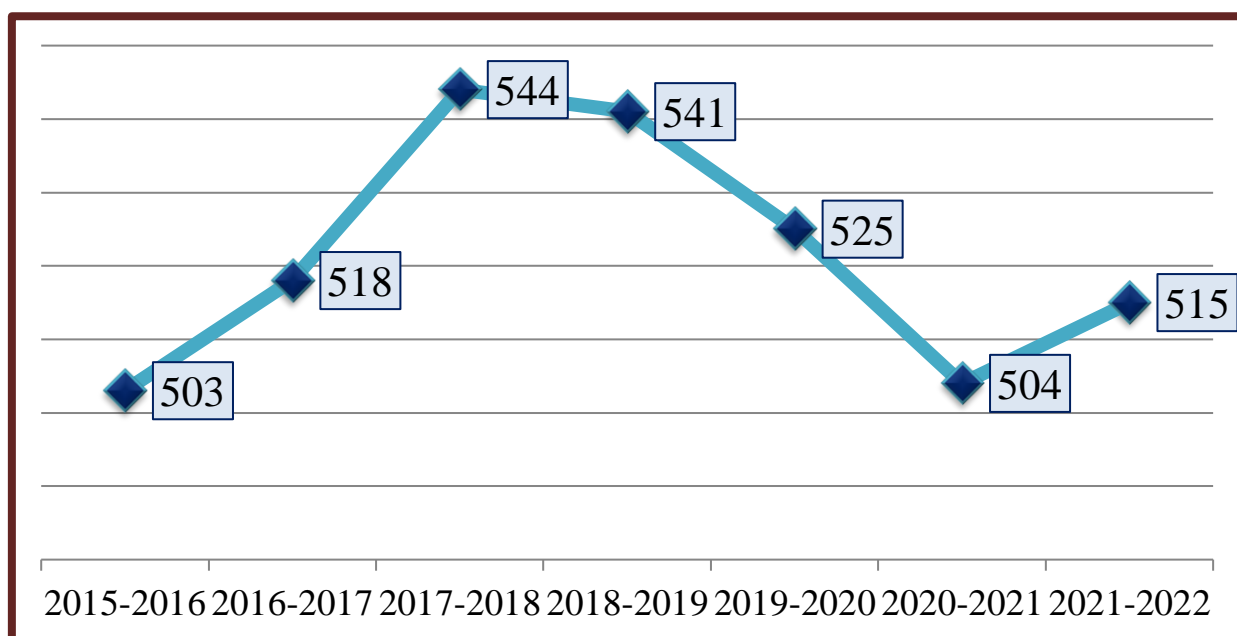
По всем предметам учебного плана учителями школы разработаны рабочие программы в точном соответствии с часовым наполнением и требованиями ФГОС. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Результаты успеваемости по итогам 2021-2022 учебного года

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели для 1-11-х классов, 515 учащихся обучалось в 22 классах-комплектах.

Движение учащихся в течение учебного года

На начало 2021-2022 учебного года обучалось 519 учеников, на конец года численность обучающихся составила 515 человек.



Статистика

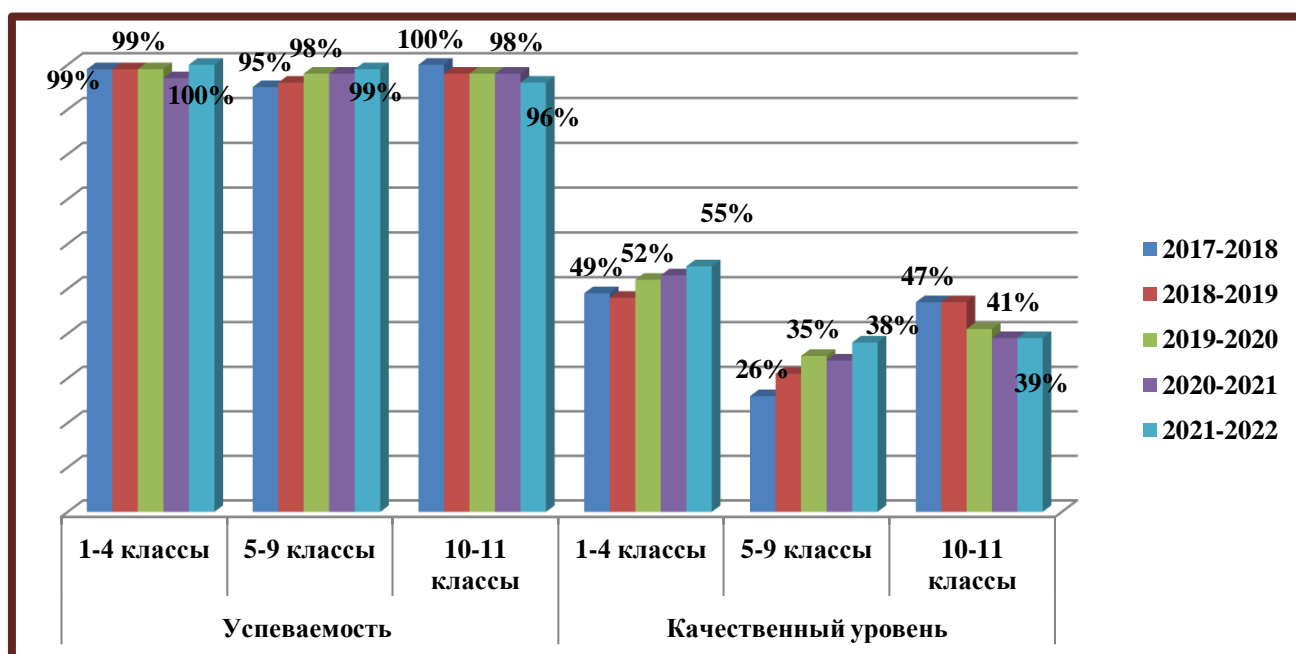
Параметры	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
1. Обучалось:	525	504	515
– в начальной	213	203	220
– в основной	256	250	248
– в старшей	56	51	47
Не получили аттестат:			
– об основном образовании	--	--	--
– о среднем полном образовании	--	--	--
Закончили школу с аттестатом особого образца	1	1	--

Переведены условно, с академической задолженностью:	5чел	11чел	3чел
– в начальной –	--	2	--
– в основной –	4	8	2
– в старшей–	1	1	1
Успевают:			
– на «5» -	19	18	30
– на «4» и «5» -	195	186	185
– с одной «3» -	41	40	35
% успеваемости	99%	98%	99%
% качества знаний	46%	41%	42%

Успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года составляет 99%, успешно окончили 433 учащихся, на «4» и «5» -185 учащихся, качественный уровень составляет 42%.

Рассмотрим успеваемость и качественный уровень за последние пять лет

Учебный год	Успеваемость			Качественный уровень		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2017-2018	99%	95%	100%	49%	26%	47%
2018-2019	99%	96%	98%	48%	31%	47%
2019-2020	99%	98%	98%	52%	35%	41%
2020-2021	97%	98%	98%	53%	34%	39%
2021_2022	100%	99%	98%	55%	35%	42%



На «отлично» и «хорошо» учебный год закончили 186 учащихся, среди них на «отлично» 29 учащихся:

1. Дубовикова Лада – 2-б (кл.руководитель Терентьева А.Е.)
2. Ким Екатерина – 2-б (кл.руководитель Терентьева А.Е.)
3. Максимчук Мария – 2-б (кл.руководитель Терентьева А.Е.)

4. Савенкова Полина – 2-б (кл.руководитель Терентьева А.Е.)
5. Сутулова Злата – 2-б (кл.руководитель Терентьева А.Е.)
6. ШваловаСофья – 2-б (кл.руководитель Терентьева А.Е.)
7. Маллаева София – 3-а (кл. руководитель Карасёва Н.В.)
8. Ромаденкова Виктория – 3-а (кл. руководитель Карасёва Н.В.)
9. Андреев Артём – 3-а (кл. руководитель Карасёва Н.В.)
10. АсраевДастан – 3-а (кл. руководитель Карасёва Н.В.)
11. Жигарев Ярослав – 3-б (кл.руководительДамбиева А.Н.)
12. Ксенафонтова Елизавета – 3-б (кл.руководительДамбиева А.Н.)
13. Мандровская Софья – 3-б (кл.руководительДамбиева А.Н.)
14. Пушаева Юлия – 3-б (кл.руководительДамбиева А.Н.)
15. Сафонова Таисия – 3-б (кл.руководительДамбиева А.Н.)
16. Идрисова Гульнара – 4-б (кл. руководитель Киблицкая И.С.)
17. Патана Семён – 4-б (кл. руководитель Киблицкая И.С.)
18. Гараева Мария – 5-а (кл. руководитель Андреев В.А.)
19. Очкин Давид – 5-а (кл.руководительАндреев В.А.)
20. Уварова Алисия – 5-а (кл.руководитель Андреев В.А.)
21. Исупова Виолетта – 6-б (кл. руководитель Белобородова И.М.)
22. Удовенко Анастасия – 7-б (кл. руководитель Константинова Ю.А.)
23. Маслёнкина Наталья – 8-а (кл. руководитель Андреева И.В.)
24. Рожкова Алина – 9-а (кл. руководитель Дубовикова С.А.)
25. Маслёнкина Надежда – 10 кл. (кл. руководитель Рябова Е.И.)
26. Денисюк Виктория – 10 кл.(кл. руководитель Рябова Е.И.)
27. Гараева Вероника – 10 кл.(кл. руководитель Рябова Е.И.)
28. Целеньева-Обертинская Арина – 10 кл. (кл.рук. Рябова Е.И.)
29. Перенко Вячеслав – 11 кл. (кл. руководитель Дубовая А.Г.)
30. Скорихина Софья – 11 кл. (кл. руководитель Дубовая А.Г.)

Проведём сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по уровням обучения.

Первый уровень обучения (1 – 4-е классы)

В начальной школе основной стратегической линией становится развивающее обучение. В этом учебном году работа велась по программам: «Планета знаний», «Перспектива», «Начальная школа XXI века», которые отвечают требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта общего образования.

Рассмотрим уровни успеваемости и качества знаний за последние пять лет

Учебный год	Успеваемость 1-4 классы	Качественный уровень 1-4 классы	Число учащихся, переведённых условно	Число учащихся, успевающих на «4» и «5»
2017-2018	99%	49%	2	87
2018-2019	99%	48%	2	82
2019-2020	99%	52%	1	81
2020-2021	97%	53%	2	81
2021-2022	100%	55%	--	86

На конец учебного года в начальной школе обучаются 220 учащихся, из них первоклассников 77– обучение безотметочное.

На основании сравнительно-цифрового анализа можно констатировать:

- по итогам года наблюдается рост как показателей состояния успеваемости на 3%, так и показатель качества на 2%.
- количество отлично успевающих учащихся также характеризуется позитивной стабильностью: в течение трёх лет процент данной категории учащихся составляет от 6% до 7% от общего количества учащихся.

Успеваемость и качество знаний по начальной школе

классы	Всего обучающихся	1 четверть		2 четверть		3 четверть		Год	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1-а	25	безотметочное							
1-б	26	безотметочное							
1-в	26	безотметочное							
1-ые	77	безотметочное							
2-а	21	86%	41%	95%	50%	86%	41%	100%	48%
2-б	27	100%	67%	96%	56%	100%	67%	100%	56%
2-ые	48	94%	55%	96%	53%	94%	55%	100%	52%
3-а	28	96%	62%	96%	67%	96%	62%	100%	64%
3-б	27	100%	50%	100%	56%	100%	50%	100%	63%
3-ьи	55	98%	56%	98%	61%	98%	56%	100%	64%
4-а	20	100%	35%	100%	40%	100%	35%	100%	50%
4-б	20	90%	33%	95%	45%	90%	33%	100%	45%
4-ые	40	95%	34%	98%	43%	95%	34%	100%	47%
Итого:	220	96%	49%	97%	53%	96%	49%	100%	55%

Исходя из данных таблицы видим, что к концу учебного года количество учащихся, успевающих на «4» и «5», значительно выросло, о чём свидетельствуют результаты успеваемости по предметам.

Успеваемость и качество знаний по предметам

Предметы	Получили				Год	
	5	4	3	2	успеваемость	Качество знаний
Английский язык	41	62	12	-	100%	74%
Русский язык	17	72	54	-	100%	62%
Литературное чтение	45	71	27	-	100%	81%
Математика	26	77	40	-	100%	72%
Информатика и ИКТ	67	26	-	-	100%	100%
Окружающий мир	39	73	31	-	100%	79%
Музыка	123	20	-	-	100%	100%
Изобразительное искусство	121	22	-	-	100%	100%
Физкультура	119	24	-	-	100%	100%
Технология	114	29	-	-	100%	100%

Результаты, представленные в таблице 5, свидетельствуют в целом о высоком уровне обученности учащихся начальной школы по предметам.

Администрацией МАОУ «Средняя школа № 3 им. А.С. Пушкина» в целях управления качеством образования, своевременного выявления пробелов в знаниях, умениях и навыков школьников проведены в апреле 2022 года административные контрольные работы в 1 – 4 классах по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению.

Класс	Ф.И.О. учителя	Математика		Русский язык		Литературное чтение		Окружающий мир	
		Спр-сть	Кач/зн	Спр-сть	Кач/зн	Спр-сть	Кач/зн	Спр-сть	Кач/зн
1-а	Баркова И.А.	95%	90%	87%	69%	90%	63%	95%	60%
1-б	Курбатова Н.И.	88%	88%	69%	52%	56%	26%	74%	26%
1-в	Соломонова О.А.	100	80%	88%	61%	92%	62%	96%	59%
2-а	Костенко Т.А.	100	69%	100	60%	100	59%	100	60%
2-б	Терентьева А.Е.	92%	88%	88%	64%	83%	71%	96%	79%
3-а	Карасёва Н.В.	100	68%	93%	54%	100%	61%	100%	64%
3-б	Дамбиева А.Н.	92%	65%	77%	54%	87%	58%	76%	43%
4-а	Иванова И.А.	88%	66%	94%	50%	100	55%	100%	74%
4-б	Киблицкая И.С	90%	65%	80%	65%	95%	63%	100%	75%
Итого		95%	77%	86%	59%	88%	58%	93%	60%

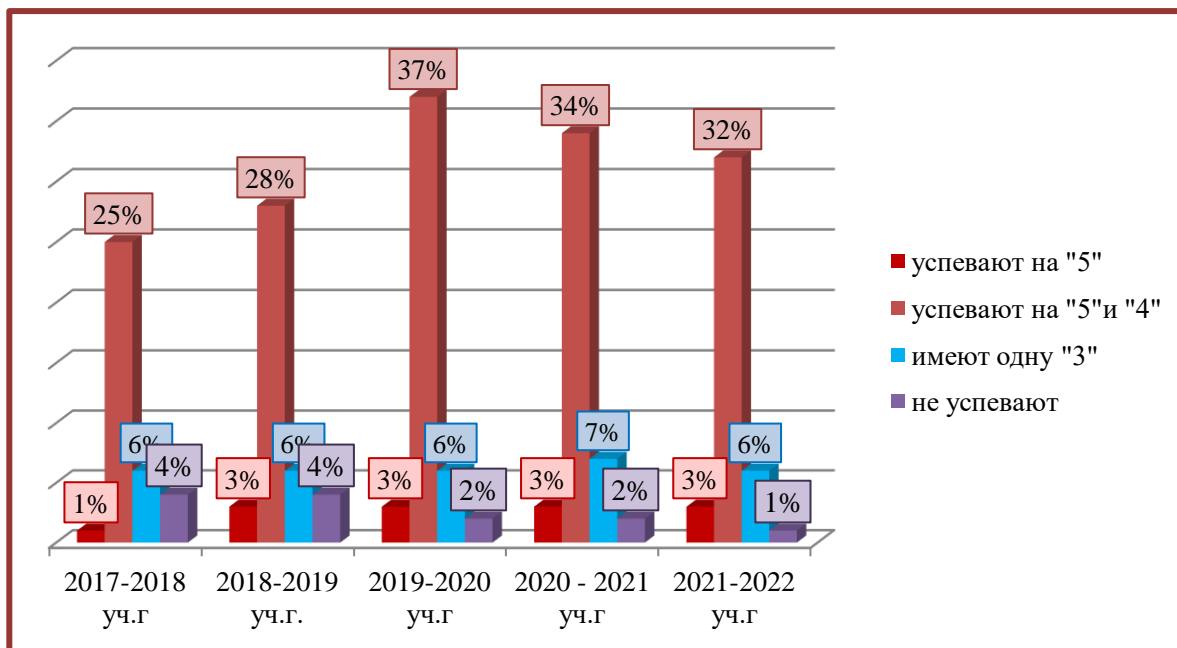
По итогам года учащиеся начальных классов не выполняли комплексную итоговую контрольную работу в связи с ежедневным изменением режима работы школы по объективным причинам – эвакуацией. Также Всероссийские проверочные работы в 4-х классах, проведение которых планировались на апрель, перенесены на сентябрь по объективным причинам.

Второй уровень обучения (5 – 9-е классы)

В этом учебном году в 5-х – 9-х классах школы обучалось 248 учащихся в 11 классах-комплектах. Рассмотрим динамику качества обученности учащихся основной школы за последние 4 года

	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г
Всего обучаются	268	256	250	248
Переведены в следующий класс	257	252	244	246
Успевают только на «5»	7 – 3%	7 – 3%	7 – 3%	7 – 3%
Успевают на «5» и «4».	76 – 28%	91 – 35%	86 – 34%	81 – 32%
Имеют одну «3»	15 – 6%	15 – 6%	18 – 7%	13 – 6%
Неуспевающие	11 – 4%	4 – 2%	8 – 3%	2 – 1%
% успеваемости	96%	98%	98%	99%

% качества знаний	31%	35%	34%	35%
-------------------	------------	------------	------------	------------



Анализ данных показал, что идёт снижение количества учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» (с 86 чел. до 81), а количество учеников, закончивших учебный год с одной «3» - 14 человек, по сравнению с прошлым учебным годом стало на три человека больше.

В то же время следует отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, переведённых условно в следующий класс, уменьшилось с 8 человек до 2.

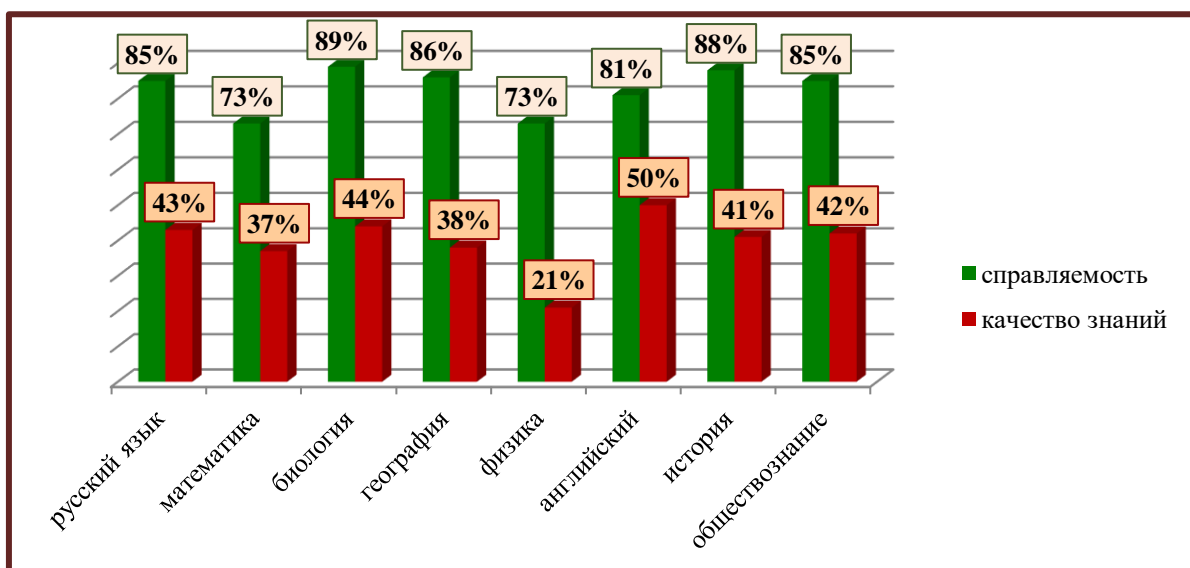
Классы	1 четверть		2 четверть		3 четверть		Год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5-а	100%	57%	100%	46%	96%	50%	100%	57%
5-б	73%	19%	81%	19%	84%	16%	100%	28%
5-ые	87%	39%	94%	33%	91%	34%	100%	41%
6-а	91%	31%	83%	22%	91%	26%	96%	33%
6-б	95%	41%	95%	36%	100%	41%	100%	55%
6-ые	93%	35%	89%	29%	95%	33%	98%	41%
7-а	78%	17%	72%	16%	80%	16%	96%	20%
7-б	96%	21%	92%	17%	92%	17%	100%	25%
7-ые	87%	19%	82%	16%	86%	16%	98%	22%
8-а	87%	24%	91%	30%	96%	26%	100%	30%
8-б	86%	18%	100%	29%	89%	21%	100%	47%
8-в	63%	0	71%	0	93%	0	100%	7%
8-ые	82%	15%	90%	22%	93%	23%	100%	30%
9-а	96%	50%	100%	46%	92%	42%	100%	54%
9-б	80%	15%	63%	16%	74%	16%	100%	16%
9-ые	89%	35%	84%	33%	84%	31%	100%	38%
Итого	86%	28%	87%	26%	90%	25%	99%	38%

Успеваемость и качество знаний в основной школе по предметам

Предметы	Получили				Год	
	5	4	3	2	успеваемость	Качество знаний
Английский язык	49	97	103		100%	59%
Немецкий язык	34	78	36		100%	76%
Алгебра	16	53	81		100%	46%
Биология	29	161	59		100%	76%
География	29	95	125		100%	50%
Геометрия	18	53	79		100%	47%
Информатика и ИКТ	57	149	43		100%	83%
История России. Всеобщая история.	37	143	69		100%	72%
Литература	72	117	60		100%	76%
Математика	9	49	40	1	99%	59%
Обществознание	40	103	53		100%	73%
Русский язык	11	113	125		100%	50%
Родная литература	11	24	10		100%	87%
Родной язык (русский)	7	24	14		100%	69%
Физика	8	57	84	1	99%	43%
Естествознание	22	55	21		100%	78%
Химия	18	52	31		100%	69%
Этика	69	67	11		100%	92%
Изобразительное искусство	89	58	1		100%	99%
Музыка	130	73	1		100%	99%
Физкультура	120	117	12		100%	95%
Технология	218	30	1		100%	99%
ОБЖ	8	85	8		100%	92%

Справляемость с контрольными работами по предметам

Согласно школьному плану с 20 апреля по 14 мая 2022 года проходили итоговые административные контрольные работы для 5 – 11 классов.

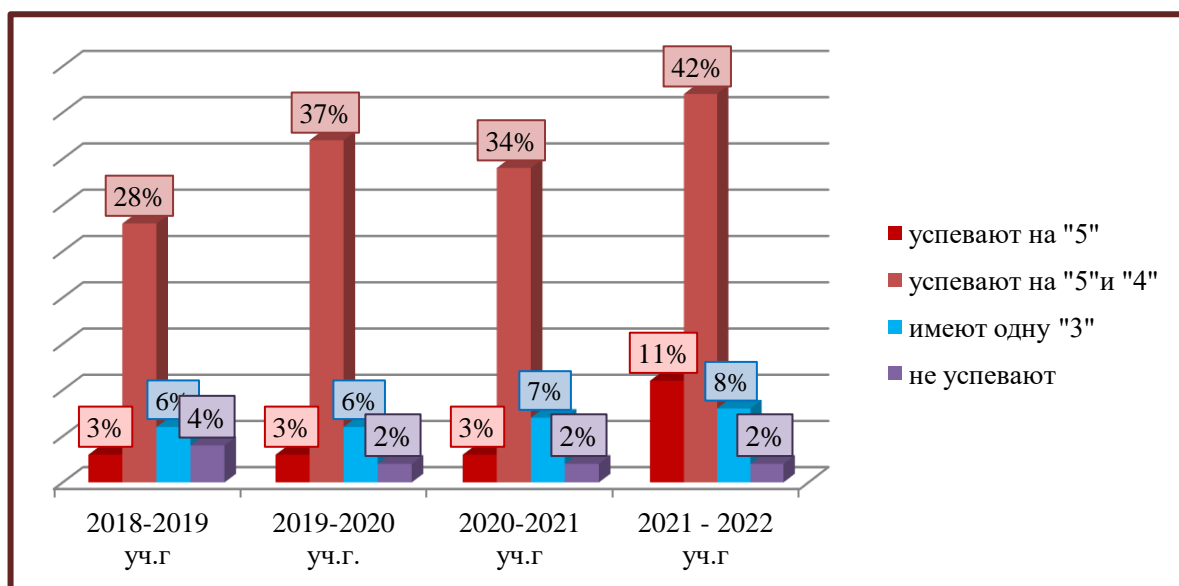


Третий уровень обучения (10 – 11 классы)

На третьем уровне обучения два класса, в которых учились 47 человек. По итогам года успеваемость на данном уровне 98%, качественный уровень 42%.

Рассмотрим динамику качества обученности учащихся старшей школы за последние 4 года

	2018-2019 уч.г	2019- 2020уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.
Всего обучаются	55	56	51	47
Переведены в следующий класс	54	55	50	46
Успевают только на «5»	1 – 2%	2 – 4%	2 – 4%	5 – 11%
Успевают на «5» и «4».	25 – 45%	20 – 36%	20 – 39%	20 – 42%
Имеют одну «3»	4 – 7%	2 – 4%	6 – 12%	4 – 8%
Неуспевающие	1 – 2%	1 – 2%	1 – 2%	1 – 2%
% успеваемости	98%	98%	98%	98%
% качества знаний	47%	36%	39%	42%



Результаты ГИА 2022 года

Результаты ЕГЭ

В 2022 году при проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11-го класса администрация руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации выпускников в 2022 уч.году. С нормативными документами преподаватели, учащиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

Дополнительными требованиями допуска к ЕГЭ являлись:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объеме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
- имеющие «зачёт» за итоговое сочинение (в феврале 2022 г. с сочинением справились 96% учащихся, еще 1 учащийся выполнил работу в дополнительные сроки, таким образом, с работой справились и получили «зачет» 100% выпускников);
- допущенные в 2021 году к ГИА-11 по решению педагогического совета.

В 2021-2022 уч. учебном году к государственной итоговой аттестации за курс средней школы было допущено 24 учащихся (100% от всех учащихся выпускного класса). Выпускников, воспользовавшихся правом сдачи экзаменов в форме ГВЭ – нет.

Таблица 1.

Статистические показатели общих результатов ЕГЭ

показатель	2021	2022
Доля участников ЕГЭ, сдавших все выбранные предметы, %	88%	87,5%
Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен на высоком уровне, % (87-100б.)	8%	4%
Доля участников ЕГЭ, сдавших все экзамены на высоком уровне, %	4%	0
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	63	64
Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня	44	50
Количество 100-балльных результатов по всем предметам	0	0
Количество медалистов	0	0
Доля участников ГВЭ, %		0

Выбор предметов выпускниками 2022 г.

Таблица 2.

Предмет	Численность выпускников, выбравших предмет (чел.)	Численность выпускников в %
Математика база	12	50 %
Математика профиль	12	50%
ИКТ	2	8%
История	4	17%
Обществознание	19	79%
Биология	4	17%
Английский язык	2	8%
Физика	8	33%
География	4	17%

Наиболее востребованным предметом продолжает оставаться обществознание. Выбор выпускниками предметов соответствует их дальнейшему обучению в ВУЗ. Общее количество экзаменов, выбранных для итоговой аттестации в текущем году в течение последних лет остается практически постоянным, что свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива с учащимися и родителями по вопросам оптимального выбора предметов в соответствии с индивидуальными возможностями выпускников, и позволяет школьникам избежать неоправданных перегрузок.

Самым популярным предметом, на протяжении последних лет, остается обществознание, его выбрали 79 % выпускников, это больше (+39 %), чем в предыдущий год. Отмечается положительная динамика в показателях выбора математики профильного уровня (+6%), физики (+5%), биологии (+5%).

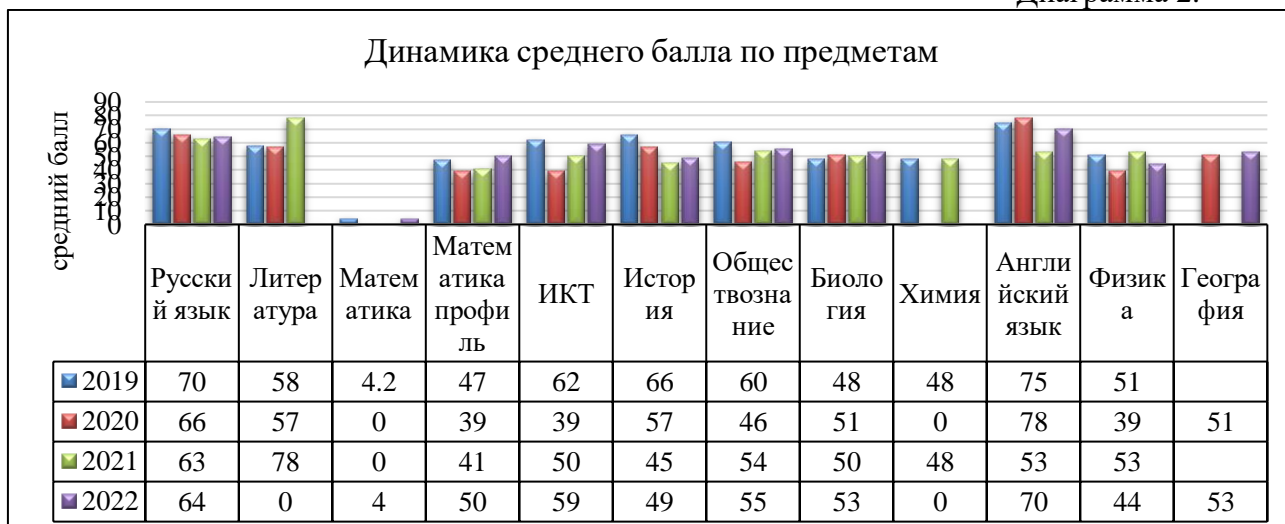
Учащиеся технологического профиля сдавали математику профильного уровня, двое выбрали ИКТ, 8 человек – физику.

В 2022 году экзамен по информатике и ИКТ проводился в новом формате (КЕГЭ).

1. Качество образовательных достижений учащихся Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ -2022

Рассмотрим динамику среднего балла, полученного по предметам.

Диаграмма 2.

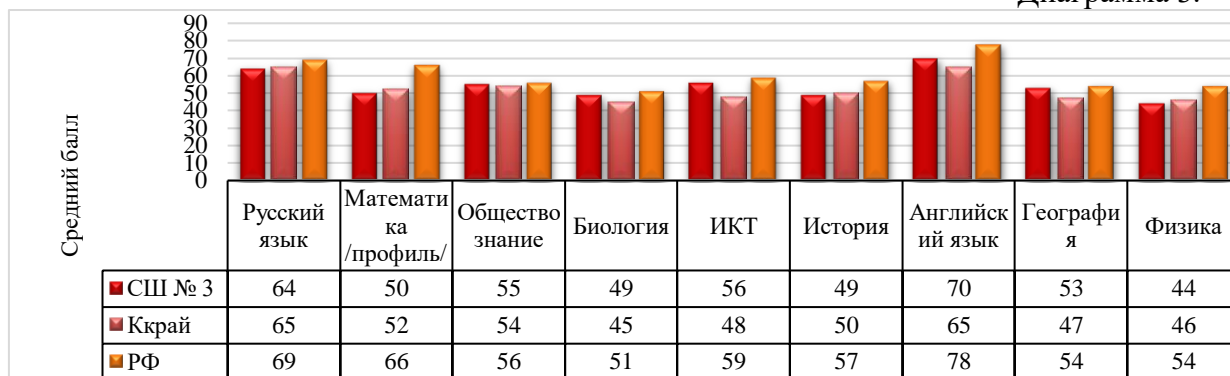


Из диаграммы видно, что высокую справляемость с КИМ показали учащиеся по русскому языку (учитель Белобородова И.М.). Отмечается рост среднего балла по английскому языку +17 б. (учитель Перенко Н.Н.), математике (профиль) + 9 б. (учитель Рябова Е.И.), биологии (+3б учитель Андреев В.А). Устойчивое положение по истории +4 б. (учитель Дубовая А.Г.), отмечено снижение среднего балла по физике – 9 б. (учитель Полюх Н.А.). За последние два года средний балл по обществознанию стабилен с незначительной динамикой +1 б.

В сравнении с 2021 годом, в 2022 году отмечается снижение среднего балла по 2 учебным предметам.

Средний балл по предметам в сравнении с результатами СШ 3 и РФ 2022 г.

Диаграмма 3.



Данный показатель (качество образовательных достижений учащихся) позволяет судить о качестве общей предметной подготовки. Выпускники сдают обязательные предметы и предметы по выбору, как правило, с разными результатами. **100-балльных результатов в 2021-2022 уч. году нет.**

Учащиеся, показавшие наилучшие результаты по предметам

Таблица 3.

Предмет	Наибольшее кол-во баллов по предмету	Ученик	Учитель
Английский язык	70	Мелков Анатолий	Перенко Н.Н
ИКТ	72	Татусов Глеб	Исупов И.С.
Математика/профиль/	68	Татусов Глеб, Лукьяненко Александр	Рябова Е.И.
Обществознание	71	Голубева Софья	Дубовая А.Г.
Русский язык	94	Голубева Софья	Белобородова И.М.
Физика	55	Перенко Вячеслав	Полюх Н.А.

Выпускники 2021-2022 уч. года в основном подтвердили свои знания на ГИА-11, показав хороший и достаточный уровень подготовки для продолжения обучения на ступени высшего профессионального образования.

Поступление выпускников 2022 в ВУЗ и СПО (всего 24 выпускника)

Таблица 4.

2021-2022 уч. г.	Поступили	Бюджет	Внебюджет	Целевая квота
ВУЗ	22 чел	9	11	2
СПО	1 чел	1		
работают	1 чел			

Результаты ОГЭ -2022

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы, на которых выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году в части, касающейся изменений в КИМ. Также были проведены родительские собрания (очно и ВКС), где родители (законные представители) учащихся были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения государственной аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- система учета текущих знаний учащихся.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика и двум предметам по выбору: физика, биология, география, обществознание, иностранные языки (английский), информатика и информационно-коммуникационные технологии, химия, история.

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 45 человек. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 7 от 16.05.2022 г. были допущены все 45 учащихся.

По результатам обучения за курс основной школы: 1 отличница – Рожкова Алина (2,1 % от общего количества выпускников), которая получила аттестат особого образца.

15 учащихся закончили обучение на «4» и «5», что составило 33,3 % от общего количества выпускников.

Обязательные предметы – русский язык и математика.

Динамика результатов экзамена по русскому языку.

Таблица 5.

Год	Общая численность выпускников 9-х кл.	На «4 и 5» (чел.)	% качество	Не преодолели (чел.)	% успеваемости
2018-2019	56	35	62,5%	0	100%
2019-2020	52	ОГЭ не проводился			
2020-2021	47	30	63,8%	0	100%
2021-2022	45	29	64,4%	0	100%

Рассмотрим результаты справляемости с КИМ по русскому языку по годам.

Таблица 6.

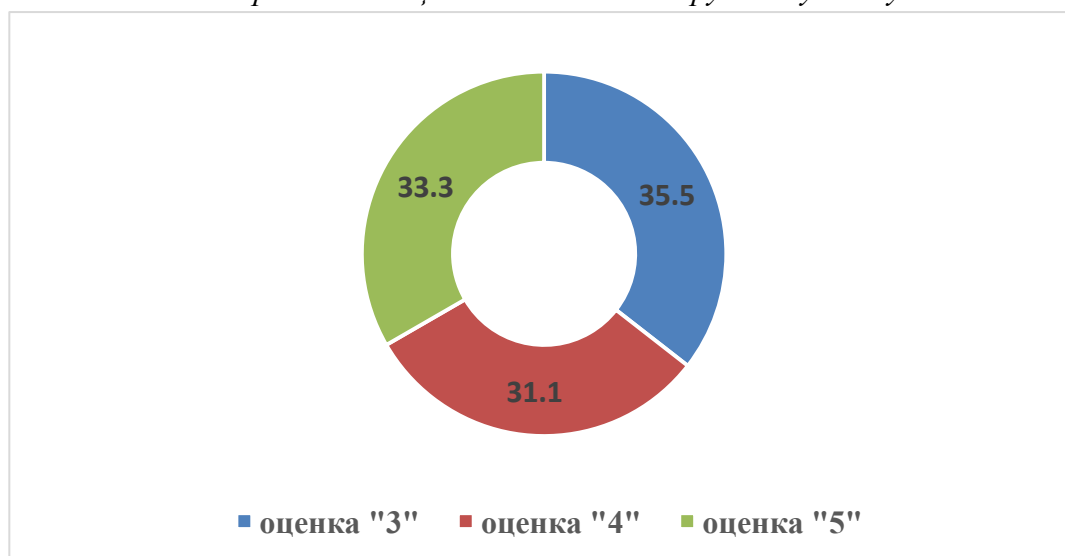
Предмет	Численность выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Обученность %	Средняя отметка	Средний балл
2021	47	6 (12,8%)	24 (51%)	17 (36,2%)	0	100	63,8	58,5	3,8	24,5
2022	45	15 (33,3%)	14 (31,1%)	16 (35,5%)	0	100	64,4	66	3,98	25,6

В текущем году отмечается положительная динамика качества обучения по русскому языку.

Результаты сопоставимы с результатами прошлого года.

Диаграмма 4.

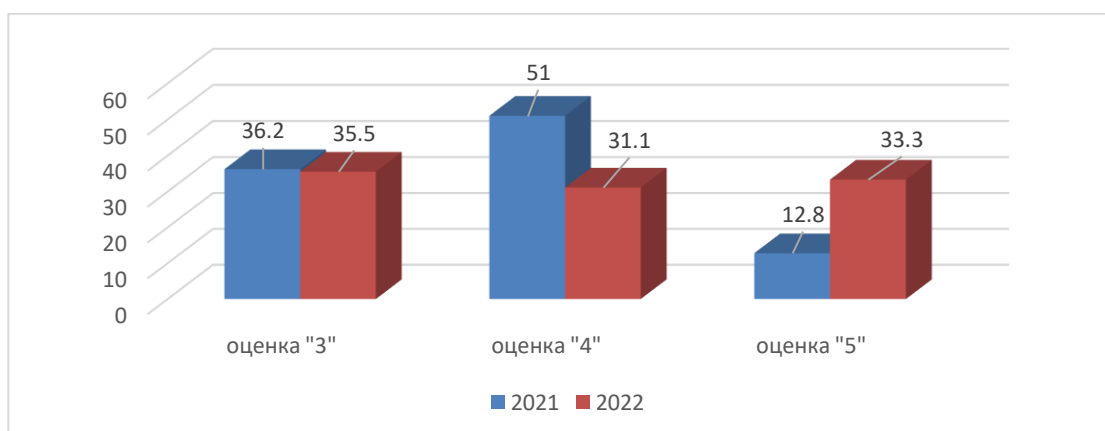
Распределение оценок ОГЭ -2022 по русскому языку



Результаты сдававших ОГЭ по русскому языку показывают, что образовательная программа ООО по предмету освоена всеми выпускниками.

Диаграмма 5.

Распределение оценок ОГЭ -2021 и ОГЭ-2022 по русскому языку



Результаты ОГЭ по русскому языку 2022 года в целом сопоставимы с результатами ОГЭ прошлых лет. В соответствии с диаграммой распределения первичных баллов 15,4% учащихся набрали 31 балл из 33. Процент участников ОГЭ основного периода

по русскому языку, не набравших минимального количества баллов, по сравнению с 2021 годом увеличился (2021 г – нет «2») и составил 2,2% (1 ученик). При этом на 1,3% снизилось количество участников, получивших отметку «3», и на 20,6% повысилось количество «отличников».

Таблица 7.

Рассмотрим результаты справляемости с КИМ по русскому языку по классам.

Учащиеся 9 «А» класса показали следующие результаты:

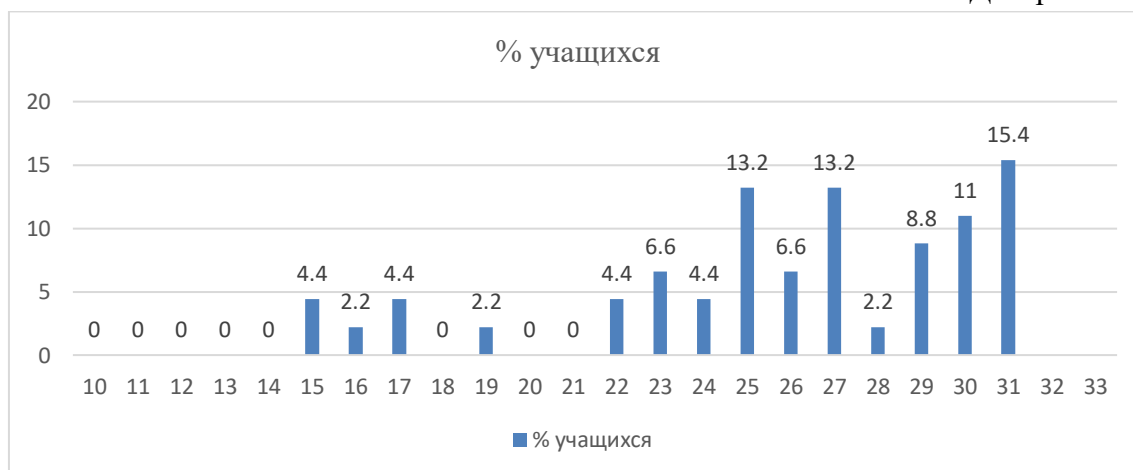
Класс	Численность	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Обученность %	Средняя отметка	Средний балл
9 А класс	26	12	9	5	0	100	80,7	75,2	4,27	27

Учащиеся 9 «Б» класса показали следующие результаты:

Класс	Численность	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Обученность %	Средняя отметка	Средний балл
9 Б класс	19	3	5	11	0	100	42,1	53,5	3.58	24

Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по русскому языку в 2022г.

Диаграмма 6.



Динамика результатов экзамена по математике.

Таблица 8.

Год	Общая численность выпускников 9-х кл.	На «4 и 5»	% качество	Не преодолели	% успеваемости
2018-2019	56	17	30,3 %	0	100 %
2020-2021	52	Аттестация ОГЭ не проводилась			
2020-2021	47	15	31,9 %	0	100 %
2021-2022	45	19	42%	0	100%

Распределение оценок ОГЭ -2022 по математике

Диаграмма 7.

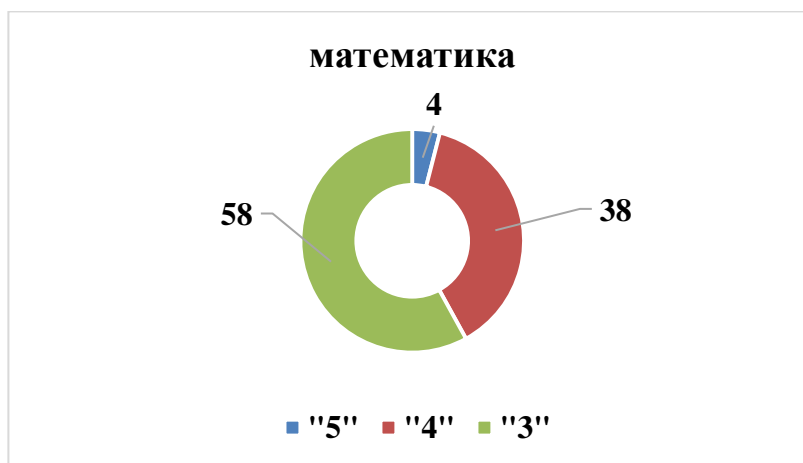


Таблица 9.

Учащиеся 9 «А» класса показали следующие результаты:

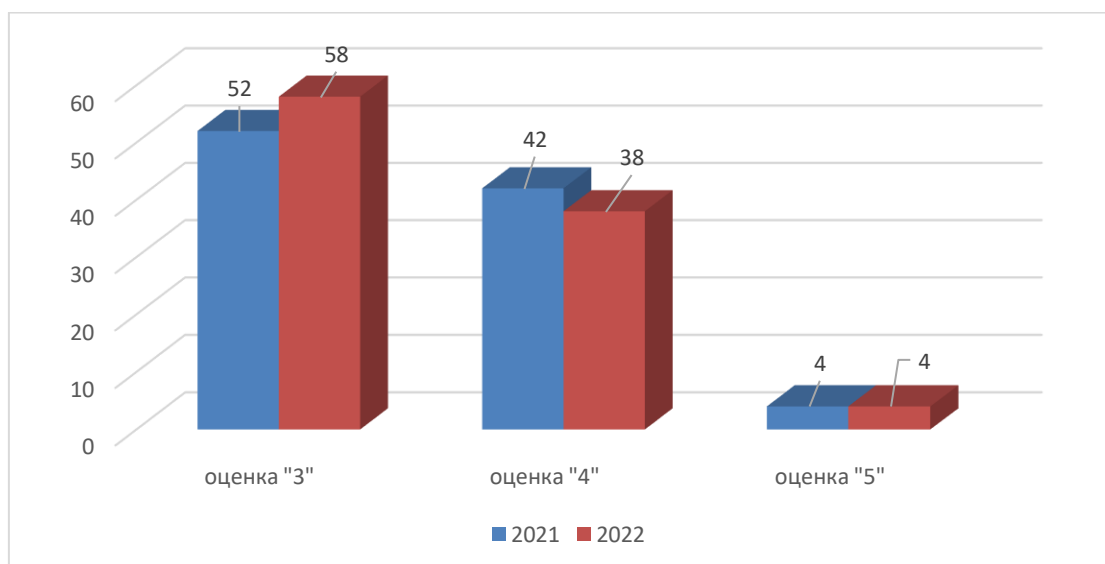
Класс	Численность	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Обученность %	Средняя отметка	Средний балл
9 А класс	26	2	12	13	0	100%	53,8%	64%	3	13

Учащиеся 9 «Б» класса показали следующие результаты:

Класс	Численность	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Обученность %	Средняя отметка	Средний балл
9 Б класс	19	-	5	14	0	100%	16%	33%	3	12

Диаграмма 8.

Динамика отметок по математике 2020-2021 уч. год / 2021-2022 уч.год



Предметы по выбору учащихся.

Выбор учащихся 9-х классов предметов для ОГЭ.

Диаграмма 9.



Рассмотрим справляемость с КИМ по предметам.

Таблица 10.

Предмет	численность	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Обученность %	Средний балл
Английский язык	6	2	2	2	0	100	66,7%	66,7	4
Биология	15	0	3	12	0	100	20%	41,6	3,2
География	4		3	1	0	100	70%	81	4
Информатика	23	2	10	11	0	100	52%	68	3,6
История	1		4		0	100	100 %	64	4
Обществознание	34	3	14	17	0	100	50 %	53,2	3,59
Физика	2		2		0	100	100 %	64	4
Химия	1	1			0	100	100%	100	5
Итого	86	8	38	43	0	100	69.8%	67,3%	3,9

Количество выпускников, получивших по всем сданным экзаменам оценку

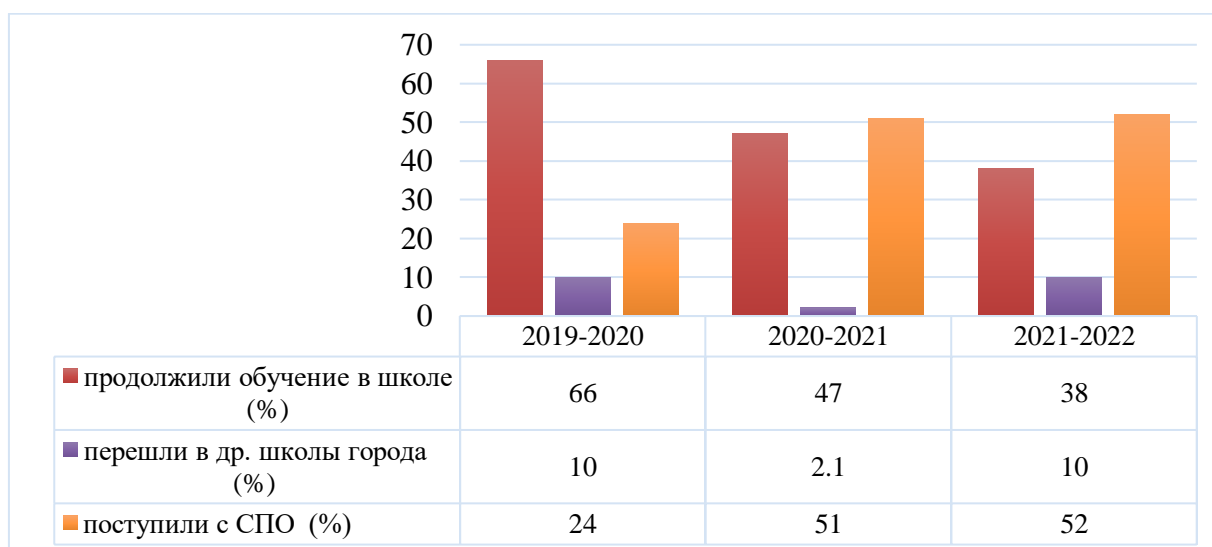
«отлично»

Таблица 11.

год	Количество учащихся
2019	1 (2%) Беляев Денис
2020	ОГЭ не проводился
2021	1 (2%) Гараева Вероника
2022	1 (2%) Рожкова Алина

Продолжение обучения выпускников 9-х классов

Диаграмма 10.



Воспитательная работа. Внеурочная деятельность

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год в рамках реализации «Программы воспитания на 2021-2026 г.» Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично - ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка школьных традиций.
- 2) Совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 3) Реализация потенциала классного руководителя в воспитании учащихся, активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 4) Вовлечение учащихся в кружки, секции, творческие объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей.
- 5) Поддержка и развитие ученического самоуправления, как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов.
- 6) Организация профориентационной работы с учащимися.
- 7) Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 8) Сохранение в процессе обучения здоровья учащихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебный год строилась в рамках модульной структуры согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,

- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Работа с родителями».
- «Подросток и закон»;
- «Школа – территория здоровья».

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В 2021-2022 учебном году работа осуществлялась при соблюдении санитарных норм и ограничений в связи с коронавирусной инфекцией, что не давало возможности объединять классы для совместных мероприятий. Но успешно использовались технические дистанционные средства для проведения мероприятий, трансляции результатов творческой деятельности учащихся.

Работа в классных коллективах осуществлялась под руководством 22 классных руководителей, из которых:

- 9 человек имеют высшую квалификационную категорию
- 8 человек имеют первую квалификационную категорию.

Все классные руководители в течение учебного года проходили курсы повышения квалификации по организации учебно-воспитательного процесса и сохранения здоровья школьников:

- «Основы здорового питания для школьников»
- «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи»
- «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО»
- «Профилактика негативного воздействия социальных сетей в информационно-коммуникационной сети «Интернет» среди несовершеннолетних».

На педагогическом совете по теме: «Личностное развитие школьника через взаимодействие школы и семьи» рассматривались вопросы сотрудничества, психологические особенности в работе с родителями. Члены общешкольного родительского комитета приняли активное участие в подготовке к педсовету.

Дубовикова С.А. – классный руководитель 8А класса, представляла педагогов Камчатского края на I Всероссийском форуме классных руководителей.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Сентябрь - «Здравствуй, школа!», линейка, посвященная Дню знаний;

- Посвящение в первоклассники «Мы школьниками стали!»;
- Посвящение в старшекласники
- День здоровья
- Дни безопасности и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Октябрь - День Учителя, «С любовью к Вам, Учителя!»

- День самоуправления в День Учителя

Ноябрь - День приветствий

- Неделя добрых дел
- День матери,

Декабрь - Правовая неделя

- Мастерская Деда Мороза
- Январь - Дни Пушкина,
- Февраль - Мероприятия в честь Дня защитника отечества;
- Март - Мероприятия в честь 8 Марта,
- Май - День Победы, Митинги памяти, операция «С добрым утром, ветеран!»
- «Последний звонок».

Но самым значимым событием этого учебного года было празднование 85 – летнего юбилея школы. Праздничное оформление здания, творческие видеопоздравления классов, подготовка новых экспозиций школьного музея и проведение экскурсий «История школы имени А.С. Пушкина», общешкольный флеш-моб «Нашей школе - 85», концерт силами учащихся и педагогов, все это запомнилось и надолго останется в памяти учеников, педагогов, родителей.

Модуль «Профориентация»

Ранняя профессиональная ориентация учащихся и работа с одаренными детьми являются направлениями реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В организации работы по этому направлению с учащимися использовались разнообразные формы деятельности: беседы и классные часы о выборе профессий, экскурсии, участие в Днях открытых дверей учебных заведений, встречи со специалистами, участие в профессиональных пробах и тестировании.

Участие учащихся 1 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых проектом «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта https://worldskills.ru/	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	октябрь - май
Классный час и выполнение проектов в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) с использованием материалов сайта.	октябрь
Участие в проекте «Мегополисы будущего. Комфортная городская среда и современные технологии на службе человечества» рамках Всероссийского Фестиваля «Вместе – ярче»	октябрь
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» Преподавание курса «Финансовая грамотность»	в течение года
Посещение центра занятости. Профессиональные пробы. Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года
Встреча учащихся 11 кл. с преподавателями КГТУ по вопросу профориентации и поступления в ВУЗ	январь
Встреча учащихся 9 кл. с представителями Камчатского политехнического техникума	январь
Встреча учащихся 4 кл. со студентами КГТУ	февраль

Встреча учащихся 9-10 кл. с представителями медколледжа по вопросу профориентации	февраль
Встреча учащихся 10-11 классов с представителями Университета «Синергия»	март
Встреча учащихся 9-10 кл. с представителями кооперативного техникума	март
Встреча учащихся 4, 6, 8 классов с представителями МЧС – знакомство с профессией пожарного	апрель
Онлайн – анкетирование «Моя профессия – мое будущее»	апрель
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД.	в течение года

Профориентационная работа также осуществлялась в рамках учебных курсов «Первые шаги в экономику» (10 класс), «Деловой человек» (11 класс), «Финансовая грамотность» (8 класс).

Главным недостатком работы является отсутствие экскурсионной работы в условиях ограничений по Covid - 19.

Модуль « Подросток и закон»

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений. Педагогами, совместно с учащимися проведена большая работа по вопросам безопасности и профилактики ДДТТ.

<i>Дела</i>	<i>Дата</i>	<i>Уровень</i>	<i>Классы</i>
Открытый урок по ОБЖ	1 сентября	школьный	2-7 кл.
Классные часы «Эхо Беслана»	3 сентября		
Посвящение в пешеходы	сентябрь	школьный	1 кл.
Онлайн олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	октябрь	всероссийский	1-11
Неделя безопасности дорожного движения	сентябрь	школьный	1-11
Встреча с представителем ФСБ	октябрь	школьный	10-11
СПТ с целью выявления учащихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.	ноябрь	школьный	7-11
Встречи с Инспектором ПДН по вопросам безопасности	в течение года	школьный	5-10
Участие в краевой олимпиаде на знание ПДД для старшеклассников	ноябрь	региональный	7, 8, 11 кл.
Кукольный спектакль «Как колобок в школу пошел»	ноябрь	школьный	1-е кл.
Видеоролик отряда ЮИД - Новгоднее поздравление жителям города	28 декабря	муниципальный	отряд ЮИД
Профилактические беседы представителя ГБУЗ КК «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	январь	школьный	7-9 кл.
Уроки безопасности	январь	школьный	5 кл.
Конкурс презентационных проектов «Осторожно, электронная сигарета!»	февраль	муниципальный	7-е кл.
Работа краевой Лаборатории безопасности	март	школьный	1-5 кл.
Видеопоздравление к юбилею ЮИД	март	региональный	ЮИД
Фотоконкурс «Мой отряд ЮИД – самый лучший»	март	всероссийский	отряд ЮИД
Конкурс видеороликов «Вместе за безопасность дорожного движения»	март	муниципальный	3А кл.
Участие в конкурсе «Дорога без опасности»	апрель	региональный	7Б кл.

«Безопасное колесо-22»	апрель	муниципальный	4Б кл.
Участие в конкурсе «Дорожная азбука»	май	муниципальный	4А кл.
Памятки по вопросам безопасности для учащихся родителей и на школьном сайте	в течение года	школьный	
Классные часы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения», «Мои права – мои обязанности», «Я – гражданин России».	в течение года	школьный	1-11 кл.

Необходимо отметить тесное сотрудничество школы с правоохранительными органами, инспектором ПДН. Систематически проводились беседы в классах по вопросам законопослушного поведения, безопасности, правах и обязанностях учащихся. Для родителей и учеников были организованы индивидуальные консультации. Инспектор ПДН участвовал в работе Совета профилактики и общешкольном родительском собрании.

Вопросы безопасности систематически рассматривались на классных часах.

Члены отряда ЮИД «Квадратное колесо» для привлечения внимания к безопасному поведению на дороге проводили для учеников начальной школы викторины по ПДД, веселые перемены «Красный, желтый, зеленый», праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы».

Для родителей на школьном сайте и Школьном Telegram канале размещался информационный материал о соблюдении правил поведения для безопасности детей.

Модуль «Родители»

В начале года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, внутришкольном контроле, составлены списки многодетных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении, опекаемых детей.

На общешкольном родительском комитете обсуждался план воспитательной работы школы для совместного решения вопросов учебно-воспитательного процесса, выбрана комиссия по контролю за организацией горячего питания, рассматривались вопросы:

- организация кружковой работы в школе;
- разработка и утверждение локальных актов;
- соблюдение санитарных норм во время учебно-воспитательного процесса
- проведение СПТ;
- подготовка к проведению педагогического совета «Личностное развитие школьника через взаимодействие школы и семьи»

Члены родительского комитета участвовали в городских и краевых семинарах для родительской общественности:

«Родительский контроль за питанием»

« Интернет- безопасность для учеников»

« Быть родителем- это искусство».

Родителями проверялась работа школьной столовой, организация горячего питания и соблюдение санитарных норм. Претензий и замечаний у членов комиссии не было.

Родители приняли активное участие в оформлении школы и проведении праздничных мероприятий в честь 85-летнего юбилея школы.

В связи с санитарными ограничениями по Коронавирусной инфекции классные и общешкольные родительские собрания проводились в режиме онлайн.

Совместно с инспектором ПДН дважды проводились рейды по району с целью соблюдения режима дня школьника и комендантского часа, выявления мест скопления несовершеннолетних, соблюдения правил дорожного движения.

Для родителей на школьном сайте создана страничка «Родительский всеобуч», где размещается необходимая информационный материал для родителей.

Уже стало хорошей традицией проводить благотворительные акции совместно с родителями. Они прошли и в этом учебном году

- ярмарка солидарности
- сбор средств для «Лохматого друга»
- «Бумбатл» - сбор макулатуры
- «С добрым утром, ветеран!»

Организовывались выезды детей совместно с родителями для организации отдыха учащихся.

Класс	Кл. рук.	
1А	Баркова И.А	-Кукольный театр -Выезд в кинотеатр. Мультфильм: Суворов: Великое путешествие -Цирк
1Б	Курбатова Н.И.	Кукольный театр Цирк Экскурсия в краеведческий музей «В объективе чешуя»
1В	Соломонова О.А	-Посещение приюта для бездомных животных «Котофеево» («Уроки доброты») -Посещение базы отдыха «На Приливном» -Посещение новогоднего представления в ДК «Сероглазка» «Мультиград» -Цирк
2Б	Терентьева А.Е.	Поездки на природу: Деревня «Таунаут», «Приливное»
3А	Карасева Н.В.	Посещение базы отдыха «На Приливном» Посещение драмтеатра Посещение цирка 2 р День здоровья - поход в парк «Индустриальный» Акция «Нам есть чем гордиться» (поздравление ветеранов)
3Б	Дамбиева А.Н.	День здоровья - поход в парк «Индустриальный» Экскурсия в библиотеку филиала №2 Тур выходного дня в ДОЛ «Волна» Поездка в базу отдыха «Приливное» на новогоднее представление
5А	Андреев В.А.	Посещение экспозиции «Город Воинской Славы» Конная прогулка Выезд база отдыха «Фламинго» Участие во Всероссийской акции «Дели на три» Экологический десант Краевой Финал Школьных команд КВН
5Б	Губарь Т.Г.	Всероссийский День Ходьбы Интеллектуально-спортивная эстафета «Юные защитники» (библиотека) Выезд ДОЛ «Волна» Деревня «Кайныран»
8А	Андреева И.В.	Квесты в «Норе кролика» (2 раза) Спектакль в Драмтеатре по рассказу В. Шукшина «Живёт такой парень» Поездка в загородный лагерь «Волна» - тур выходного дня
8В	Полюх Н.А.	Прогулка на Никольскую сопку Поездка в лагерь входного дня Посещение музея «Океанрыбфлота»
9А	Дубовикова С.А.	Тур выходного дня «Волна»
10	Рябова Е.И.	Посещение фермерского хозяйства.
11	Дубовая А.Г.	Посещение драмтеатра

В 2021-2022 учебном году увеличился общий охват учащихся системой дополнительного образования. На базе школы работали творческие объединения под руководством школьных педагогов и педагогов учреждений дополнительного образования, спортивные секции по настольному теннису и шахматам от детско-юношеских спортивных школ № 1 и № 4.

№	Основные показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Всего учащихся	535	505	515
2	Число учащихся, посещающих школьные кружки, спортивные секции (всего чел.)	336	293	337
3	% учащихся, занимающихся в школьных кружках, спортивных секциях от общего числа учащихся	62%	58%	65 %
4	Число учащихся, занимающихся в УДО на базе школы	32 5%	81 16%	60 11%

Организация кружковой работы на базе школы.

Направления	2019-2020		2020 – 2021		2021-2022	
	(Кол-во шк. кружков)	Учр-ия ДО на базе школы	(Кол-во шк. кружков)	Учр-ия ДО на базе школы	(Кол-во шк. кружков)	Учр-ия ДО на базе школы
Спортивное	5	2 (22 чел.)	2	4 (69 чел.)	3	2 (50 чел)
Вокальное	1		1		1	
ИЗО	4		2		2	
Декоративно-прикладное	2	1(10 чел.)	2	1 (12 чел.)	1	1 (10 чел.)
Хореография	1		1		1	
Социальное	4		4		4	
Общеинтеллектуальное	9		7		8	
Клуб ЮДП	1		1		1	
Техническое	3		3		2	
Туристско-краеведческое	1		1		1	
Всего кружков	31 (30)	3	25 (24)	5	27	3
Всего детей	336	32	293	81	337	60

Программы дополнительного образования на 2021-2022 учебный год.

Название программы	ФИО руководителя	Срок обучения	Возраст учащихся	Число учащихся
«Тайны русского языка»	Андреева И.В.	1 год	14-15лет	15
«Детская риторика»	Дамбиева А.Н.	2 года	10-11 лет	15
«Занимательная грамматика»	Киблицкая И.С.	1 год	9-10 лет	12
«Каллиграфия»	Соломонова О.А.	4 года	6-11лет	26
«Олимпиадная физика»	Полюх Н.А.	2 года	12-16 лет	14
«Волшебный мир математики»	Иванова И.А.	1 год	9-10 лет	20
«Умники и умницы»	Терентьева А.Е.	4 года	6 - 10 лет	27
«Самый умный»	Карасева Н.В.	3 года	7-10 лет	15
«Робототехника»	Исупов И.С.	1 год	6-12 лет	96
«3 –Д моделирование»	Норко М.В.	1 год	10-11 лет	14
«Школа пешехода»	Костенко Т.А.	1 год	7-8лет	15
« ЮИД»	Панова Е.П.	1 год	10-15 лет	15
«Психоэлевация. Играем в кукольный театр»	Райхман О.В. Соломонова О.А.	1 год	6-8 лет	10
«Юнармия»	Володин П.А.	1год	13- 17	25
«Мир КВН»	Андреев В.А.	4 года	11-17	13

«Художественное слово»	Карасева Н.В.	3 года	7-10 лет	22
«Бумагопластика»	Баркова И.А.	2	6-9 лет	15
«Кисточка»	Баркова И.А.	3 года	7-10 лет	15
«Кукольный театр»	Запорожченко О.Н.	2 года	9-13 лет	14
«Волшебный песок»	Курбатова Н.В.	3 года	7-12 лет	22
«Изюминка»	Кириякова Е.Е.	9 лет	6-17 лет	59
«Хоровое пение»	Розманова Т.Г.	4 года	6-15 лет	20
«Мини-футбол»	Зайцева И.О.	1 год	7-11 лет	14
«Юный хоккеист»	Бобриков А.А.	1 год	7-15	19
«Волейбол»	Носова А.Д.	1 год	12-15 лет	22
«Спортивное ориентирование»	Ткаченко А.Б.	1 год	12-16 лет	15

Самое большое количество детей занималось в кружке «Робототехника» - руководитель Исупов И.С. и хореографическом ансамбле «Изюминка» - руководитель Кириякова Е.Е.

Все программы дополнительного образования размещены в «Навигаторе дополнительного образования Камчатского края».

Участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях учеников МАОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина»					
2021 -2022 учебный год					
День здоровья (туристическая подготовка)	Школьный	17 сентября	500	Территория школы, городско парк «Индустриальный»	участие
Соревнования по мини-футболу	Школьный (2-7 классы)	сентябрь	52	Школьный стадион	
Легкоатлетический забег памяти Якова Красильникова	Краевой	сентябрь	4	Мильково	2,3 место
Легкоатлетический кросс	Городской	16 сентября	10	База «Лесная»	3 место
Легкоатлетический кросс	Краевой	22 сентября 2021	10	База «Лесная»	
Легкая атлетика «Золотая осень-21	Городской	Сентябрь	5	База «Лесная»	2,3 место
День ходьбы	Городской	2октября 2021	50	База «Лесная»	
Соревнования по спортивному ориентированию в кроссовых дисциплинах	Городской	Октябрь	10	База «Лесная»	1, 1, 2, 2 места
Кросс нации	Краевой	18 октября 2021	15	База «Лесная»	
Кубок Камчатского края по спортивному ориентированию «Золотая осень»	Краевой	октябрь	4	База «Лесная»	1,2 место
Спортивный Флешмоб «Нашей школе – 85!»	Школьный	18 ноября 2021	230	Школьный стадион	

Соревнования по стрельбе	Городской	Ноябрь	8	Городской тир	2 место
«Новогодний марафон» (1 классы)	Школьный	декабрь	60	Школьный спортзал	
Первенство города по спортивному ориентированию в лыжных дисциплинах	Городской	декабрь	3	База «Лесная»	2 место
«Веселые старты» (2-4 классы)	Городской	Январь 2022	10		
Сдача норм ГТО	Городской	Январь - февраль	72		
Соревнования по стрельбе	Городской	Ноябрь	8	Городской тир	2 место
Соревнования по стрельбе	Школьный	20.02.2022	36	Спортивный зал	
Соревнования по настольному теннису	Городской	январь	8	Школа № 32	2 место
Соревнования по стрельбе среди отрядов «Юнармия»	Городской	февраль	5	Городской тир	3 место
Чемпионат города по хоккею	Городской	Январь – февраль	12		1, 2 место
Президентские игры	Городской	Апрель	23		2 место
Соревнования по мини-футболу (3-е классы)	школьный	Апрель	20	Школьный спортзал	
Соревнования по спортивному ориентированию	Городской	сентябрь	5	База «Лесная»	
Зимний этап соревнований по спортивному ориентированию	Краевой	март	4	База «Лесная»	2, 3 место
Эстафета Мира	Городской	8 мая 2022	25	Стадион Спартак	1 место (личное)
В течение года работали спортивные секции: волейбол, мини-футбол, хоккей, настольный теннис, шахматы, спортивное ориентирование					

Спортивная оздоровительная работа

Учебный год	Школьные соревнования	Муниципальные	Краевые
2019-2020	9	2	1
2020-2021	4	15 (6 сдача ГТО)	4
2021-2022	6	18 (4 сдача ГТО)	5

Несмотря на ограничительные меры, школьная жизнь протекала активно, учащиеся смогли попробовать свои силы в различных направлениях, конкурсах, соревнованиях.

Участие в конкурсах и соревнованиях

годы	Городские соревнования и мероприятия	места	Краевые соревнования и	места
------	--------------------------------------	-------	------------------------	-------

			мероприятия	
2019-2020	19	1 место – 8 2 место – 2 3 место – 2	18	1 место – 8 2 место – 3 3 место – 2
2020-2021	15	1 место – 4 2 место – 3 3 место – 6	16	1 место – 7 2 место – 7 3 место – 9
2021-2022	45	1 место – 14 2 место – 11 3 место – 9	Краевые 19 Всероссийские -6	1 место – 4/1 2 место – 3/5 3 место – 8/2

Участие в конкурсах

Конкурсы краевого и всероссийского уровня		
Конкурс	Руководитель	Итоги
Школьная лига КВН	Андреев В.А.	1 место
Кубок Камчатского края по спортивному ориентированию «Золотая осень 2021»	Ткаченко А.Б.	2,3 место
«Человек и природа»	Курбатова Н.И.	
Интеллектуальная игра «Самый умный»	Терентьева А.Е.	
Кубок Камчатского края по чирспорту	Кирыкова Е.Е.	1 место
Краевая олимпиада по ПДД 5-8, 9-11 кл.	Панова Е.П.	
Фотоконкурс среди отрядов ЮИД «Мой отряд- самый лучший»	Даудова С.И. Панова Е.	призеры
Конкурс рисунков «Жизнь медведя глазами людей»	Курбатова Н.И.	2 место
Слет – конкурс ЮИД «Дорога без опасности»	Даудова С.И. Панова Е.П.	Диплом
Легкоатлетический забег памяти Якова Красильникова	Ткаченко А.Б.	Место 2,3
Конкурс театральных постановок	Запороженко О.Н.	Диплом
«Вместе ярче»	Исупов И.С. Костенко Т.А.	1 место
«Большие вызовы»	Исупов И.С.	
Конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Запороженко О.Н.	3 место
«Камчатка: лето и немного осени...»	Запороженко О.Н.	3
Губернаторский конкурс детских рисунков «Новогодняя Камчатка»	Запороженко О.Н. Карасева Н.В.	3
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 2021	Андреева И.В. Белобородова И.М.	Финалист краевого этапа
Конкурс рисунков «Камчатка в годы войны»	Панова Е.П.	3 место
Всероссийская творческая олимпиада «Арт-успех»	Андреева И.В.	1 край
Всероссийский конкурс социальных проектов «Путь к успеху 22»	Дубовикова С.А.	2 место
Всероссийский конкурс «Мы вместе»	Иванова И.А.	1, 2 место
Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ «Формация»	Панова Е.П.	2 место
Всероссийский конкурс «На защите мира»	Иванова И.А.	2 место
Всероссийский конкурс «Рисуем победу- 2022»	Запороженко О.Н.	
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»		призеры
Конкурсы муниципального уровня		
Конкурс	Руководитель	Итоги
Чайка над городом	Кирыкова Е.Е.	1,1 место
Конкурс чтецов «Живая классика»	Андреева И.В. Белобородова И.М.	призер
Брейн- ринг «Петр 1»	Дубовая А.Г.	3 место
«Веселые старты» 2-4 кл.	Зайцева И.О.	
Викторина «История армии- история России»	Дубовая А.Г.	2 место

«Легкоатлетический кросс»	Носова А.Д.	
Кубок Петропавловск-Камчатского городского округа по чирспорту	Кирыкова Е.Е.	1 место
«Смотр строя и песни»	Володин П.А. Панова Е.П.	
Конкурс видеороликов «Вместе за безопасность дорожного движения»	Даудова С.И.	2 место
Конкурс презентационных проектов «Осторожно, электронная сигарета!»	Константинова Ю.А. Ушакова Д.И.	
Лучший класс года -2022	Дубовикова С.А.	1 место
Соревнования по настольному теннису		2 место
Интеллектуальный конкурс «Что, где, когда?»	Дубовая А.Г.	
Президентские спортивные игры	Носова А.Д.	1 место
Соревнования по стрельбе	Володин П.А.	3 место
Соревнования по спортивному ориентированию в кроссовых дисциплинах	Ткаченко А.Б.	1, 2 место
Военно- патриотическая игра «Зарница»	Володин П.А.	
Первенство по спортивному ориентирование в лыжных дисциплинах	Ткаченко А.Б.	2 место
Интеллектуально –спортивная эстафета «Юные защитники»	Карасева Н.В.	3 место
Эстафета мира	Носова А.Д. Зайцева И.О.	1 место в номинации
Свет Руси	Киблицкая И.С.	2 место
Юные художники в IT среде»	Норко М.В.	3 место
«Дорожная азбука»	Даудова С.И.	2 место
Фестиваль-конкурс Spring (Весна) популярной песни на иностранных языках	Иванова И.А. Егонова М.А.	2 место
Фестиваль-конкурс «Богатство Российского фольклора»	Запороженко О.Н.	
Конкурс плакатов «Скажи мусору – нет!»	Баркова И.А. Соломонова О.А.	3 место
Робостарт	Исупов И.С.	призер
Траектория успеха	Исупов И.С.	
Конкурс «Символы Камчатки»	Белобородова И.М.	
Конкурс переводчиков	Егонова М.А. Перенко Н.Н.	
«Библио-лето -2021»	Дубовикова С.А.	1, 1,3 место
Квиз «Я,ты,он, она – вместе целая страна»	Дубовая А.Г.	1место
Брейн-ринг «Мы беспощадный путь к Берлину открыли битвой за Москву»	Дубовая А.Г.	2место

Школа продолжала работать по привлечению подростков к волонтерской (добровольческой) деятельности, присоединилась к РДШ (Всероссийскому движению школьников). Активисты школы провели акции «Дети-детям», «Помоги лохматому другу», участвовали в Слёте Камчатского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В этом году ученики с 1 по 11 класс участвовали в акции «Бумбатл», организованной РДШ. К этой акции активно подключились родители и педагоги. Было собрано 1358 кг макулатуры.

Ребята их отряда «Юнармия» поздравляли ветеранов с Новым годом, участвовали в традиционной операции «С добрым утром, ветеран!» и вахтах Памяти. 8 мая для учеников всей школы прошли мероприятия в честь Дня Победы.

Методическая работа

Методическая работа в 2021/22 году в МАОУ «Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина» была организована в рамках методической темы школы, выбор которой

был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы. Методическая работа школы направлена:

- всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства учителя;
- поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе.

Методическая работа в 2021/2022 учебном году была ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение престижа образовательной организации.

Школа третий год работает над методической темой: «Модернизация образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Методическая работа в школе осуществлялась согласно годовому плану работы. В 2021/2022 учебном году было проведено 6 заседаний Методического совета, на которых поднимались важные вопросы, регламентирующие методическую работу: планы работы, согласование локальных актов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования, анализ работы, участие учащихся в олимпиадах, курсовая подготовка, аттестация педагогов, подготовка к педагогическим советам. План работы методического совета за 2021/22 учебный год выполнен.

Количество педагогов: на начало 2021/22 учебного года 39, на конец учебного года 39. В отпуске по уходу за ребенком: Масканова Д.М., Попова Л.Н., Суздальова М.В., Кириенко Е.К.. Прибыли в течение года: Зайцева И.О..

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. В работе были задействованы 38 педагогов (Исполитова О.Н. в отпуске без содержания). О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует профессиональное образование учителей: высшее профессиональное педагогическое образование имеют 82% от общего числа педагогов школы. Четыре педагога имеют среднее специальное образование. Три учителя имеют высшее непедагогическое образование (Андреев В.А., Володин П.А., Норко М.В.).

Уровень образования

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшее	37	36	36	35
Среднее специальное	2	2	4	4
Нет педагогического образования	2	2	3	3

Половой состав педагогического коллектива (на конец года)

мужчины	женщины
5	34

Возрастной состав педагогического коллектива

Моложе 25	25-35	35-55	55-60	Свыше 60

5	8	19	4	3
12%	21%	49%	10%	8%

Если анализировать педколлектив по стажу работы, то можно утверждать, что основу педагогического коллектива составляют учителя с 20-летним и более стажем работы.

Педагогический коллектив школы является стабильным, сплоченным, квалифицированным, активно реализующим задачи образования и воспитания. Педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма.

Показатель уровня квалификации стабилен. С высшей и первой квалификационной категорией в школе работают 22 педагога, что составляет 59% от общего числа. За 2021/22 год повысили и подтвердили квалификационную категорию 2 учителей:

- 13 человек – высшая квалификационная категория(33%)
- 10 человек – первая квалификационная категория (26%)
- 10 человек – аттестованы на СЗД (31%)
- 4 человек – без категории (10%)



Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень педагогов без отрыва от основной деятельности.

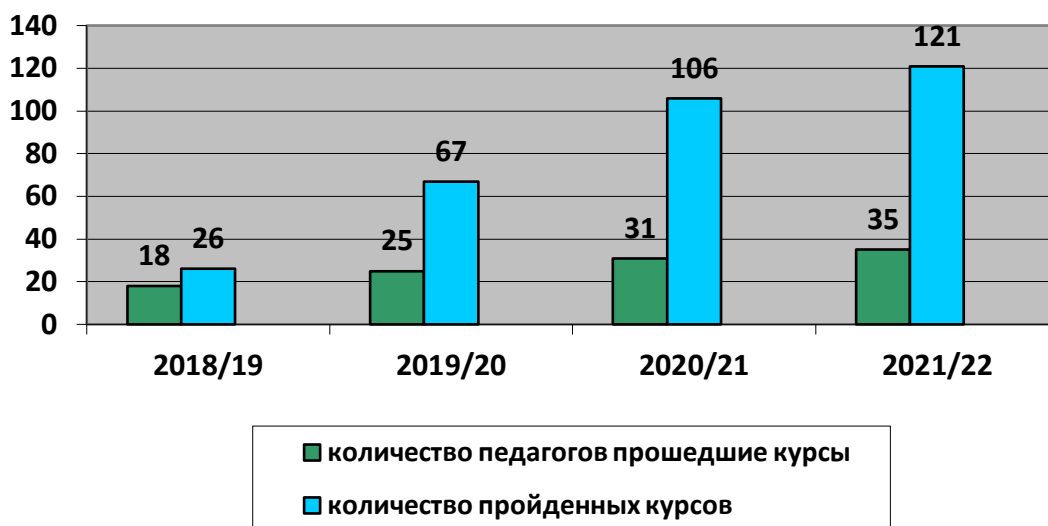
В ходе мониторинга был изучен уровень курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что учителя МОАУ «Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина» в системе повышают свой уровень профессионализма.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Количество педагогов прошедших курсовую подготовку	18	25	31	35

Количество курсов повышения	26	66	106	121
-----------------------------	----	----	-----	-----

Сравнительный анализ, представленный в таблице, иллюстрирует положительную тенденцию в организации и проведении курсовой подготовки педагогических кадров: растет разнообразие программ повышения квалификации, увеличивается численность педагогов, работающих на уровне основного образования, заинтересованных в повышении квалификации.



На основании плана-графика повышения квалификации педагогических работников по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в МАОУ «Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина» 19 педагогов школы прошли обучение в «Камчатском ИРО».

	2021/22
Количество педагогов прошедшие курсы	19
Количество пройденных курсов	23

Педагоги школы активно принимали участие в обучающих вебинарах по различным актуальным темам. Педагогам были рекомендованы для просмотра вебинары, проводимые различными организациями, платформами.

По теме «Обновленные ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению» педагоги активно приняли участие.

	2021/22
Количество педагогов	21

Все выбранные направления курсовой подготовки соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, в том числе приоритетным направлениям развития школы. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется перспективный план повышения квалификации. Согласно заявленному графику обучения на курсах повышения квалификации обучаются все.

Работа по аттестации педагогических кадров в 2021/22 учебном году осуществлялась согласно плана внутришкольного контроля в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников.

В школе 59% учителей имеют квалификационные категории. По сравнению с прошлым годом показатель снизился на 4%. За этот учебный год педагоги не аттестовывались на высшую и первую категорию.

В ноябре-декабре месяце два педагога аттестовались на соответствие занимаемой должности: Андреев В.А. и Боровик Т.Н.. Все документы были оформлены в соответствии и проведены заседания аттестационной комиссии.

Число соответствующих должности и неаттестованных учителей 41% объясняется тем, что некоторые педагоги не желают повышать свой профессиональный уровень вероятно из-за профессиональной инертности, либо это молодой специалист.

Не подлежат аттестации в 2022/23 учебном году:

В отпуске по уходу за ребенком:

1. Кириенко Е.К.

Молодые специалисты:

1. Зайцева И.О.

Педагогические работники школы в 2021/22 учебном году приняли участие в конкурсах:

1. «Флагманы образования. Школа» – коллектив школы (уровень ДФО) – участники
2. Премия Новограбленного – Райхман О.В., Суздалова М.В. – участие
3. Участие в конкурсном отборе проекта «Школа Росатома» – «Атомкласс» – победители
4. Присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Камчатском крае в 2022 году – Полух Н.А.

В этом году было принято решение об участии педагогов в конкурсе «Флагманы образования. Школа» – масштабного проекта Министерства просвещения Российской Федерации и президентской платформы «Россия – страна возможностей». Целью конкурса является выявление и поддержка талантливых управленцев системы образования, обладающих высоким уровнем лидерских качеств. Педагоги успешно прошли этап дистанционного тестирования в регионе и приняли участие в межрегиональном этапе ДФО в городе Владивостоке.

Учитель физики Полух Н.А. приняла участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Камчатском крае в 2022 году.

Андреева И.В. и Дубовая А.Г. прошли стажировку при ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Механизмы реализации проектов предпрофессионального образования для повышения эффективности и качества региональной системы образования г. Москва.

Молодые педагоги школы: Баркова И.А., Ушакова Д.И., Носова А.Д., Зайцева И.О., Губарь Т.Г. приняли участие во Всероссийском форуме молодых педагогов при Академии Минпросвещения России «Педагог: профессия. Призвание. Искусство». Педагоги приняли участие в дистанционных мастер-классах, посвящённых навыкам

презентации, личностному росту, учителю нового поколения, в обсуждении вопросов формирования целостной картины мира у современного школьника, воспитания в современной образовательной среде, сохранения исторической памяти, цифровой трансформации образования, освоения лучших современных педагогических технологий и развития профессиональных сообществ молодых педагогов. Темами форума также стали педагогические практики и общественные инициативы, связанные с реализацией проекта «Без срока давности», стратегии развития качества образования, функциональная грамотность, реализация образовательных проектов федеральной территории «Сириус».

Педагоги нашей школы работают в составе жюри в конкурсах различного уровня.

Работа в жюри:

№	ФИО	Название конкурса
1	Андреева И.В.	Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ по русскому языку
2	Старкова И.Д.	
3	Полюх Н.А.	Проверка олимпиадных работ муниципального и краевого этапа ВсОШ по физике и астрономии, Конкурса видеороликов «Хочу всё знать»
4	Паламарчук Е.В.	Проверка олимпиадных работ краевого этапа ВсОШ по физике
5	Дубовикова С.А.	Проверка олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ по математике
6	Кирьякова Е.Е.	Судья 3 категории по ЧИР спорту и Современной хореографии

В 2021/22 учебном году работали в экспертной комиссии по аттестации педагогических кадров Камчатского края педагоги: Паламарчук Е.В., Райхман О.В.

Под руководством педагогов учащиеся принимают активное участие в конкурсах различного уровня, как в очном, так и в дистанционном формате.

№	Фамилия педагога	Уровень	Результат	Кол-во конкурсов
1.	Андреева И.В.	Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	Дипломы победителя, призера, участника	7
2.	Андреев В.А.	ВСОШ, школьный, муниципальный,	Дипломы призера, участника	2
3.	Баркова И.А.	Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	Дипломы победителя, призера, участника	18
4.	Боровик Т.Н.	ВСОШ, школьный, муниципальный, международный	Дипломы призера, участника	4
5.	Володин П.А.	муниципальный, всероссийский	Дипломы победителя, призера, участника	6

6.	Ефремова Т.В	муниципальный, международный	Дипломы победителя, призера, участника	4
7.	Дамбиева А.Н.	муниципальный, региональный, всероссийский, международный	Дипломы победителя, призера, участника	8
8.	Дубовая А.Г.	ВСОШ, школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	Дипломы победителя, призера, участника	12
9.	Дубовикова С.А.	муниципальный, региональный, всероссийский	Дипломы победителя, призера, участника	8
10.	Егонова М.А.	ВСОШ, школьный, муниципальный,	Дипломы победителя, призера, участника	3
11.	Зайцева И.О.	школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	Дипломы победителя, участника	8
12.	Запорожченко О.Н.	школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный	Дипломы победителя, призера, участника	8
13.	Иванова И.А.	муниципальный, региональный, всероссийский, международный	Дипломы победителя, призера, участника	5
14.	Исупов И.С.	муниципальный, региональный, всероссийский	Дипломы призера, участника	6
15.	Карасева Н.В.	школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный	Дипломы победителя, призера, участника	14
16.	Киблицкая И.С.	школьный, муниципальный, всероссийский	Дипломы победителя, участника	4
17.	Кирьякова Е.Е.	муниципальный, региональный,	Дипломы победителя	4
18.	Костенко Т.А.	школьный, всероссийский	Дипломы участника	2
19.	Курбатова Н.И.	школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	Дипломы победителя, участника	19
20.	Норко М.В.	муниципальный	Диплом победителя, участника	1

21.	Носова А.Д.	муниципальный, региональный, всероссийский	Дипломы победителя, участника	11
22.	Перенко Н.Н.	школьный, муниципальный, международный	Дипломы участника	3
23.	Полух Н.А.	школьный, муниципальный, региональный	Дипломы победителя, участника	6
24.	Рябова Е.И.	муниципальный	Дипломы участника	2
25.	Соломонова О.А.	школьный, муниципальный, региональный, всероссийский	Дипломы победителя, призера, участника	10
26.	Терентьева А.Е.	школьный, региональный, всероссийский	Дипломы победителя, призера, участника	6

Педагоги школы делятся своим опытом с коллегами. Публикуют свои материалы на сайтах профессиональных сообществ и в печатных изданиях, выступают на ГМО, ИРО и КЦИОКО:

Дубовикова С.А. – Рабочая группа "Разработка рекомендаций для учителей математики" ФГОС 2021 (руководитель группы); Выступление в КЦИОКО - Конкурс "Современный урок: учимся для жизни"; Интервью ЦУР о Всероссийском форуме классных руководителей; "Как учить и запоминать?". Советы по тренировке памяти и быстрому запоминанию – печатная работа в ЦУР, Запись подкастов «Как организовать рабочее место ребенка?», «Как удерживать внимание во время он-лайн уроков?» – печатная работа в ЦУР, Статья о проведении конкурса «Флагманы образования» – печатная работа в ЦУР.

Плюх Н.А. – Выступление в КЦИОКО по теме «Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики», Обмен опытом по теме «Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики».

Кирьякова Е.Е. – выступления на судейской коллегии: «Акробатика в постановке танца», «Рисунок танца» – ФОК Кубок Петропавловск-Камчатского городского округа по ЧИР СПОРТУ, «Правила судейства в ЧИР СПОРТЕ» – ФОК Кубок Камчатского края по ЧИР СПОРТУ.

Райхман О.В. – выступление на ГМО педагогов-психологов «Организация работы с детьми ОВЗ»; краевые курсы для педагогов-психологов «Возможности игровых технологий в оказании психологической помощи детям, подросткам, их семьям и педагогам».

Проведение педсоветов

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. Проводились педсоветы с использованием следующих технологий: работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету; работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;

анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива; анкетирование учителей; диагностирование деятельности учителей; диалоговое общение.

В учебном году было проведено три из запланированных тематических педсоветов и текущие педсоветы по допуску к экзаменам, переводу в следующий класс и окончанию школы, что соответствовало составленному плану методической работы, но были внесены и корректировки в их время проведения.

В 2021/22 учебном году проведены следующие тематические педагогические советы:

- «Анализ работы школы за 2020/21 учебный год. Задачи на 2021/22 учебный год».
- «Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога».
- «Личностное развитие школьника через взаимодействие школы и семьи».

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя и специалисты школы, что способствовало повышению эффективности заседаний. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались активные формы как работа в творческих микрогруппах.

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, формы проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Деятельность школьного психолого-педагогического консилиума

Педагогическим коллективом МАОУ «Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина» на начало учебного года был разработан и утверждён план работы ППк и организована работа школьного психолого-педагогического консилиума (ППк). В школе консилиум используется для обсуждения проблем развития, обучения и воспитания учащегося, для уточнения причин, вызывающих эти проблемы, выработки рекомендаций, необходимых для устранения недостатков, конфликтных ситуаций.

Школьная комиссия создается ежегодно в начале учебного года приказом по школе. В августе на первом заседании были избраны члены консилиума. В течение всего учебного года проводились плановые и внеплановые заседания ППк.

Совершенствование сопровождения специалистами консилиума проходит на высоко профессиональном уровне: повышение квалификации на курсах, дистанционное обучение, участие в вебинарах способствует организации сопровождения обучающихся с ОВЗ и инклюзивно.

В течение 2021/22 учебного года педагоги прошли курсы повышения по актуальным темам:

№	ФИО	Курсы повышения
1.	Панова Е.П.	«Профилактика негативного воздействия социальных сетей в информационно-коммуникационной сети «Интернет» среди несовершеннолетних», 36 ч.
2.	Киблицкая И.С.	«Основы дефектологии, методы и приемы работы с

		обучающимися с ОВЗ», 72 ч.
3.	Соломонова О.А.	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», 72 ч.
4.	Баркова И.А.	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», 72 ч.
5.	Дубовикова С.А.	«Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ОО и СО», 72
6.	Боровик Т.Н.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии ФГОС», 72 ч.
7.	Райхман О.В.	«Профилактика негативного воздействия социальных сетей в информационно-коммуникационной сети «Интернет» среди несовершеннолетних», 36 ч.
8.	Андреева И.В.	«Профилактика негативного воздействия социальных сетей в информационно-коммуникационной сети «Интернет» среди несовершеннолетних», 36 ч.

В 2021/22 году члены ППк и педагоги продолжили работу по сопровождению учащихся с ОВЗ. Результаты сопровождения отражали в Картах сопровождения учащихся с ОВЗ для отслеживания динамики развития. Каждый специалист службы оценивал состояние психофизического развития ребенка и давал прогноз его возможностей в плане обучения, воспитания и социальной адаптации, в соответствии со своей специальностью и специализацией.

Были созданы условия для обучения:

- Приобретен необходимый учебный материал в кабинеты логопеда и психолога;
- Приобретены обучающие и развивающие игры для развития познавательной сферы и психических процессов;
- В кабинет учителя-логопеда установлен принтер.

Для реализации коррекционной работы и специального сопровождения детей с ОВЗ специалистами ППк спланирована и выполнена коррекционно-развивающая работа, основанная на содержании АООП.

В соответствии с особенностями развития ребёнка и решением ПМПк определяются направления и средства коррекционно-развивающей работы всех специалистов касающихся в заключении, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий. Все дети с ОВЗ посещают не менее 5 коррекционно-развивающих занятий в неделю со специалистами (учителем-логопедом и педагогом-психологом, учителем по ритмике).

Реализация коррекционной программы осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий. Определено и согласовано с родителями/законными представителями расписание. Проводится консультирование родителей по результатам работы.

В соответствии с планом ВШК и с целью проверки состояния работы специалистов с 06.12.2021 по 11.12.2021 была изучена работа по обеспечению коррекционно-развивающей работы детьми с ОВЗ. В ходе проверки были проанализированы планы работ, расписание занятий, проведено собеседование со специалистами, посещены коррекционно-развивающие занятия.

В 2021/22 учебном году были разработаны адаптированные программы для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР вариант 5.2) и для детей с задержкой психического развития в основной школе.

В истекшем учебном году в школе реализовывались следующие адаптированные программы:

- АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.1);
- АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.2);
- АООП для детей с задержкой психического развития;
- АООП для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- АООП для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- АООП для детей с умственной отсталостью (вариант 1).

В 2021/22 учебном году количество детей в школе составляло 515 человек, из них – 32 обучающихся с ОВЗ это 6 % от общего числа детей, 5 детей-инвалидов из них 3 имеют статус ОВЗ. Все дети с заключением и рекомендациями ПМПК. 31 ученик обучается в начальной школе, 1 ученик в средней. На старшем уровне обучения детей с ОВЗ нет.

Программа АООП	1 «А» класс	1 «Б» класс	1 «В» класс	2 «А» класс	2 «Б» класс	3 «А» класс	3 «Б» класс	4 «А» класс	4 «Б» класс	7 «А» класс
5.1		2	1	5		1				
5.2			1	1						
6.1									1	
6.2	1									
ЗПР										1
7.1				4	2			1	2	
7.2	1	1	1	2		3	2			
Умственная отсталость				1						

Дети инвалиды:

	1 «А» класс	2 «А» класс	3 «Б» класс	4 «Б» класс	5 «Б» класс
Количество детей	1	1	1	1	1

Дети-инвалиды обучаются по общеобразовательным и адаптированным программам НОО и ООО.

В данных классах педагоги осуществляют свою деятельность согласно организационно-педагогическим условиям обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями:

- щадящий режим;
- дифференцированный подход в обучении;
- соответствие темпов учебной работы возможностям познавательной деятельности;
- разработка специальных образовательных программ.

По структуре первичного дефекта в этом учебном году больше всего преобладают дети с уровнем интеллектуального развития ниже возрастной нормы – 20 учащихся с задержкой психического развития, что составляет 63% от общего числа детей с ОВЗ, затем идут дети с речевыми нарушениями, далее – с нарушениями эмоционально-волевой сферы.

Проблема речевых нарушений у детей стоит на первом месте. Все дети имеют общее недоразвитие речи (ОНР) – недоразвитие всех структурных компонентов языка, из которых 1 ребенок с заиканием, остальные с нарушением звукопроизношения (при нормальном слухе), с нарушением произносительной стороны речи. Неполюценная речевая деятельность накладывает отпечаток и на развитие высших психических функций. У детей отмечается неустойчивость внимания, трудности распределения, снижение памяти и продуктивности запоминания, отстаёт в развитии словесно-логическое мышление. У ребят нарушение нормального темпа психического развития, в результате чего дети не могут включиться в школьную деятельность, воспринимать школьные задания и выполнять их. Они ведут себя в классе так же, как в обстановке игры на улице или в семье. Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы часто конфликтуют со сверстниками, не воспринимают и не выполняют школьных требований.

В течение 2020/21 учебного года проведено 6 плановых заседаний ППк.

В течение года было проведено 10 внеплановых заседаний. Поводом для проведения внепланового консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения. В общей системе педагогических условий, обеспечивающих профилактику социально-эмоциональных проблем у обучающихся, важное место занимает своевременное выявление детей и подростков детей, испытывающих трудности в обучении, воспитании и адаптации. Важным условием эффективной работы по выявлению таких детей является своевременное обращение классного руководителя к специалистам. Системная работа дает положительные результаты, и создает благоприятные условия для обучения и развития ребенка. Через консилиум в течение 2021/22 учебного года прошло 11 учащихся.

Обследование детей специалистами ППк осуществлялось с согласия родителей (законных представителей), а также заявления родителей (законных представителей). Заключение специалистов, коллегиальное заключение ППк доводилось до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализовывались только с их согласия.

Были выявлены основные проблемы у детей: низкий уровень звукопроизношения, сформированности лексико-грамматического строя речи, низкий уровень развития мелкой моторики; трудности в усвоении программного материала, обусловленные недоразвитием психических процессов, низким уровнем осведомленности об окружающей действительности.

Категории обследованных детей:

- снижение успеваемости/ не усвоение программы обучения – 6 человек;
- не усвоения программы 1 класса – 4 человека;
- речевое развитие – 8 человек.

По результатам проведённых обследований и диагностик различных категорий обучающихся разработаны рекомендации для педагогов и родителей. Учителя начального звена постоянно ведут мониторинг динамики развития и усвоения программы обучения и выстраивают своевременно взаимодействие со специалистами ППк.

Работа по программе формирования культуры здорового и безопасного

В 2021/22 учебном году коллектив продолжил работу по формированию культуры здоровьесбережения, которая осуществлялась в соответствии с программой «Школа здоровья и безопасности». Реализовывая цель программы, педагогический

коллектив продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни. Реализация этой программы осуществлялась через уроки, внеклассные мероприятия, на основе совместной работы школы, семьи, психологической службы.

В целях недопущения распространения на территории Камчатского края новой коронавирусной инфекции (COVID-19) массовые мероприятия в закрытых помещениях в школе, городе и крае были запрещены. Все мероприятия проводились только в отдельных классах или на улице с соблюдением всех мер предосторожности. В текущем учебном году из-за ограничений, карантина, введения дистанционного обучения с применением дистанционных технологий (некоторых классов) проведены не все запланированные лекции и беседы по пропаганде ЗОЖ. Массовые спортивные мероприятия не проводились. Поэтому сохранение здоровья наших учеников приобрело для нас первостепенное значение. В условиях пандемии нужно соблюдать требования Роспотребнадзора, чтобы ослабить распространение вируса.

В школе в течение учебного года проведены разные профилактические мероприятия, классные часы, индивидуальные профилактические беседы, консультации, акции, конкурсы (в том числе приняли участие в городских и краевых конкурсах), спортивные соревнования по мини футболу, эстафеты, «День ходьбы», «Легкоатлетический кросс», «Готов к труду и обороне» Лыжи, «Эстафета Мира», участие в «Президентских Играх», тестирование СПТ – 2021, диагностика учащихся 2-11 классов по выявлению жестокого обращения, анкетирование учащихся «Как Вы используете социальные сети в Интернете», реализация проекта «Омега 3», оформление стендов, походы и экскурсии. Совместно общешкольным родительским комитетом и социально-психологической службой проводились профилактические рейды, операция «Подросток», «Родительский патруль», контроль за организацией горячего питания в школе. Проведение родительских собраний (общешкольных и классных) с привлечением инспектора. Организация досуга в каникулярное время – пришкольный лагерь на осенних и летних каникулах.

Организация здоровьесберегающего образовательного процесса

1. Составление социального паспорта класса, составление списков: учащихся из категории «трудных», неблагополучных семей, многодетных семей, малообеспеченных семей, неполных семей, опекаемых, инвалидов.
2. Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни (в том числе анализ заболевших, принимающих Омега – 3).
3. Издание приказов по охране жизни и здоровья школьников, о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда.
4. Поддержание санитарно-гигиенического режима в школе (световой и тепловой режим, проветривание, состояние мебели, окон); организация дежурства.
5. Эстетическое оформление интерьера класса, школы (разведение цветов).
6. Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок.
7. Организация активного отдыха на переменах (подвижные игры, работа библиотеки).

8. Проведение уроков по здоровьесберегающим технологиям.

Здоровьесберегающее пространство школы включает две взаимосвязанные структуры: организация учебного процесса и организация воспитательного процесса. Школа работает в режиме 5 дневной рабочей недели - с 8.00 ч до 19.00 часов. В этом учебном году классы занимались в одну смену. Работали 10 групп продлённого дня для обучающихся 1– 5-х классов. Во второй половине дня работали кружки, факультативы, спортивные секции, проходили дополнительные и коррекционные занятия. Было разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствовало требованиям СанПиН. Строго учитывалось распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня.

В целях недопущения распространения на территории Камчатского края новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» было **изменено расписание начала занятий**. Для разведения потоков учащихся 8, 9 классы учились с 08.00; 7 – классы с 8.15; 11, 10 классы с 08.30; 5 – 6 классы с 09.25. Начальная школа училась также по своему расписанию: 1 классы с 09.00, 2 – классы с 08.15, все остальные с 08.30. За каждым классом был закреплен свой кабинет. Также было составлено расписание посещения школьной столовой.

В первом полугодии членами администрации посещались уроки в период адаптации 1, 5, 10 классов. Цель посещения уроков – наблюдение за адаптацией и анализа уроков с позиции здоровьесбережения (плотность уроков, количество и смена видов деятельности, разнообразие и чередование методов и приемов, наличие эмоциональной разрядки, уместность применения ТСО, а также контроль осанки, позы, глаз, психологический климат, мотивации). Посещение уроков показало, что объем домашних заданий соответствует нормам, в основном связано только с пройденным материалом. По результатам были проведены педагогические консилиумы. Совместное обсуждение результатов работы классных руководителей, педагогов, специалистов, выработка рекомендаций на педконсилиумах способствуют успешной адаптации учащихся 1, 5, 10 классов, решению проблем в организации, методике преподавания, индивидуальному подходу и, в конечном итоге, комфортности и психологическому благополучию учащихся.

В период адаптации психологом школы проводились адаптационные занятия в 1, 5, 10 классах.

Также посещались уроки по плану ВШК в 11 и 7 «А» классах.

Для учащихся 4-х классов проводились психологические занятия по подготовке ребят к переходу в среднее звено.

В 2021/22 учебном году из-за введения ограничительных мер дежурство по школе осуществлялось только членами администрации и классными руководителями.

В системе по классам проходят уроки здоровья, а классные часы педагоги проводят согласно воспитательным планам. **Темы классных часов в 2021/22 году:**

- Правила безопасности по пути в школу «Правила пешехода»;
- Опасность пожара в школы и организация действий сотрудников и учащихся в случае его возникновения;
- Закаляем организм;

- О мерах по предупреждению опасных ситуаций в зимний период и первоочередные действия в случае получения травм;
- Террористический акт и правила поведения сотрудников и учащихся при его угрозе или совершении;
- Как сделать сон полезным;
- Это должен знать каждый – оказание первой помощи;
- О мерах безопасности во время каникул;
- О правилах поведения учащихся и соблюдению мер безопасности на льду;
- О мерах по предупреждению обморожений и первоочередные действия в случае его получения;
- О пользе витаминов;
- О сигналах оповещения гражданской обороны и порядок действий по ним;
- О мерах безопасности при обращении с фейерверками, петардами, хлопушками, бенгальскими огнями и другими опасными пиротехническими средствами.

В 2021/22 учебном году в школе с соблюдением мер предосторожности была организована спортивная работа.

В школе проводились спортивные праздники, мероприятия, соревнования. Были организованы спортивные соревнования по мини футболу по параллелям среди команд мальчиков и девочек, эстафеты «Спорт это жизнь». Команда школы принимала участие в «Дне ходьбы», «Легкоатлетический кросс», Лично командный «Легкоатлетический кросс», эстафеты «День Победы!», «Эстафета Мира». Ученики школы приняли участие в «Готов к труду и обороне» - лыжи. На стадионе для нескольких классов учителями физической культуры был проведен «День здоровья». Остальные классы «День здоровья» провели в парке на Индустриальной и ходили на экскурсии на Никольскую сопку.

На базе школы постоянно функционируют кружки и секции: настольный теннис, волейбол, хоккей. Ребята посещают спортивные кружки и секции по желанию и возможностям своего здоровья. Система социального партнёрства обеспечивается тесным сотрудничеством с учреждениями дополнительного образования (детско-юношеская спортивная школа, ДДТ Юность). Активно вовлекаются в секции учащиеся всех возрастов, начиная с начальных классов. В школе проводится работа по развитию зимних видов спорта. В связи с этим около школы ежегодно заливается каток для тренировки школьной хоккейной сборной и катания на коньках. В школе работает хоккейная секция для учащихся, которую ведет учитель физкультуры Бобриков А.А.. Секцию волейбола ведет Носова А.Д., секцию футбола для учащихся 2-5 классов ведет Зайцева И.О.

Занятия в детских объединениях способствуют сохранению здоровья, повышая эмоциональную устойчивость организма к стрессовым ситуациям, снижая уровень тревожности детей.

В текущем учебном году в школе **не проходил плановый медицинский осмотр** детей сотрудниками детской поликлиники, но в течение года велось наблюдение за здоровьем учащихся, проводилась вакцинация учащихся и педагогов.

В школе активно ведется работа по профилактике ПАВ. Работу осуществляют учителя, специалисты школы.

В этом учебном году тестирование СПТ – 2021 прошли учащиеся школы с 7 по 11 класс. Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2020), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Социальным педагогом, заместителем директора по ВР, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями учащихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ учащихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых подробно объяснили, как будет проходить данная процедура, и ответили на все вопросы учащихся. В школе были назначены ответственные за проведение и обеспечен максимальный охват учащихся тестированием, обеспечена конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа при хранении и использовании документов и персональных данных участников тестирования. Данные результатов тестирования использованы для проведения профилактической работы с учащимися.

Класс	Число учащихся с 13 до 18 лет, подлежащих тестированию	Число учащихся с 13 до 18 лет, охваченных тестированием	Число учащихся с 13 до 18 лет, не прошедших тестирование		
			официальные отказы	по болезни	по иным причинам
Всего	201	183	16	2	0
7 класс	47	37	10	0	0
8 класс	59	54	3	2	0
9 класс	46	44	2	0	0
10 класс	24	23	1	0	0
11 класс	25	25	0	0	0

В сентябре – октябре 2021 года в школе было проведено анкетирование учащихся «Как Вы используете социальные сети в Интернете», в котором приняли участие 272 учащихся.

В данном учебном году проводились рейды по месту жительства неблагополучных семей с целью выявления нарушений прав детей, фактов жестокого обращения с ними.

В апреле 2022 года проводилось анкетирование учащихся 2-11 классов по выявлению фактов жестокого обращения и насилия по отношению к детям в семьях. В анкетировании приняли участие 317 школьников. Дети не рассказывают, что подверглись физическому или эмоциональному насилию, потому что часто это происходит дома, в семье. Дети уверены в том, что так (с помощью физического и психологического насилия)

воспитывают всех других детей тоже, они испытывают страх, чувство вины и стыда. Для получения достоверной информации анкетирование проводилось анонимно.

Информация о результатах анкетирования:

Число учащихся, принявших участие в анкетировании			Число учащихся, предполагаемых жертв домашнего насилия		
учащиеся начальной школы	учащиеся средней школы	учащиеся старшей школы	из них число учащихся начальной школы	из них число учащихся средней школы	из них число учащихся старшей школы
90	185	42	0	4	1

На момент обследования отсутствовали по уважительным причинам: 46 учащихся, из них 10 учащихся – начальных классов, 30 учащихся 5-9 классов, 2 учащихся 10-11 классов. Отказы от анкетирования: начальная школа – 42, средняя школа – 33, старшая школа – 2. Не принимали участие в анкетировании учащиеся 1-классов в количестве 77 человек. Далее классным руководителям было предложено заполнить карты наблюдений за учащимися на выявление внешних физических и поведенческих проявлений, характерных для ребенка, пережившего ситуацию насилия. По результатам наблюдений выявить жертв насилия не удалось.

В школе охват горячим питанием в начальной школе составляет 100%. В средней и старшей школе нуждающиеся дети получают 2-х разовое питание за счет городского и краевого бюджетов, а также за счет родителей. К категории льготников относятся дети-инвалиды, сироты, опекаемые, дети матерей-одиночек, многодетных семей с низким прожиточным уровнем.

Организация питания находилась под постоянным контролем Толстой Н.В. (ответственная за питание).

Списочный состав по школе:

Категория	Численность
Дети из многодетных семей	88
Дети из КМНС (коренные малочисленные народы севера)	8
Дети из малоимущих семей	40
Дети инвалиды	1
Дети с ОВЗ	28
Дети с заболеванием ЖКТ	8
Дети с дефицитом массы тела	1
Итого	174

Предоставление бесплатного питания за счет бюджета ПКГО

Категория	12-18 лет
Дети с дефицитом массы тела	1
Дети с заболеванием ЖКТ (состоящим на диспансерном учете)	8
Итого	9

Предоставление бесплатного питания за счет бюджета Камчатского края

Категория	12-18 лет
Дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды	2

Дети из многодетных семей	49
Дети из КМНС (коренные малочисленные народы севера)	6
Дети из малоимущих семей	29
Итого	86

Предоставление бесплатного питания за счет бюджета Камчатского края

Категория	7-11 лет
Дети из многодетных семей	39
Дети из КМНС (коренные малочисленные народы севера)	2
Дети из малоимущих семей	11
Дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды	27
Итого	79

За счет денежных средств родителей в школе питаются:

ступень	1 полугодие	2 полугодие
Начальная школа	124	126
Средняя школа	107	106
Основная школа	17	17
Итого:	248	249

Пищеблок оснащен современным оборудованием, работают квалифицированные кадры. С целью укрепления здоровья, профилактики пищевых отравлений, явлений гиповитаминозов бракеражной комиссией ведется постоянный контроль за организацией питания, ассортиментом и качеством продуктов. Бракеражная комиссия создана на основании приказа директора школы в составе: Райхман О.В., Лисицына З.А., Толстова Н.В., Гавриленко Н.Ф., Пышненко Н.В.

В ходе работы бракеражной комиссии в 2021/22 учебном году осуществлялся контроль за работой школьной столовой.

Комиссия проводила проверки по соблюдению технологии приготовления блюд в соответствии с утвержденным меню, соответствия веса готовой продукции. Каждый день члены комиссии присутствовали при кормлении детей, проверяли на раздаче правильность хранения пищи, наличие необходимых компонентов для оформления, отпуска блюд, температуру отпуска блюд. Все пожелания выслушивали, как детские, так и пожелания от учителей и доводили до сведения работников столовой и по возможности все пожелания выполнялись. Ежедневно результаты проверок фиксировались в журнале бракеража готовой продукции.

В текущем учебном году работу школьной столовой проверяла родительская общественность. Члены общешкольного родительского комитета осуществляли контроль за организацией горячего питания.

В школе проводятся мероприятия, направленные на повышения культуры питания, на обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания. В декабре 2021 года были оформлены стенды по правильному питанию и методические материалы размещены на сайте школы.

В период обучения детей с применением дистанционных технологий родителям/законным представителям была выплачена денежная компенсация за питание детей. С сентября по декабрь месяц на дистанционном обучении находились следующие классы: 3 «Б», 5 «А», 6 «Б», 10 класс.

Ученики 3 «А» и 9 «А» классов приняли участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы и печатных агитационных материалов «Стиль жизни – здоровье!». Ученики 3 «А» класса заняли 1 место в номинации видеороликов и 3 место в номинации агитационных материалов – Маллаева Сафия, Хасанова Чаманоро. Ученики 9 «А» класса получили диплом 2 степени.

Психологами школы ведётся постоянная работа по защите учащихся от физических и психических перегрузок в образовательном процессе. Проводится просветительская работа среди педагогов, родителей по вопросам психического развития учащихся, проводится мониторинг психического развития и саморазвития учащихся. Проводится диагностика тревожности и адаптации детей к школе, ведётся наблюдение за детьми и последующее определение уровня психического здоровья.

Для педагогов школы ежегодно проводятся на каникулах семинары по профилактике эмоционального выгорания. Педагог-психолог Райхман О.В. провела два семинара-тренинга для учителей школы по теме:

- «Без волнения, без заботы не жди радости от работы»
- «Если хочешь быть счастливым – будь им!».

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень педагогов в вопросах формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. 33 педагога и 10 сотрудников школы прошли курсы повышения квалификации по вопросам «Основы здорового питания для школьников», «Профилактика негативного воздействия социальных сетей в информационно-коммуникационной сети «Интернет» среди несовершеннолетних».

Учащиеся 1-11 классов (222 человека) и их родители (215 человек) прошли курсы повышения по программе для детей школьного возраста. Обучающиеся прошли входной контроль знаний, изучили справочные материалы, прошли процедуру самоконтроля, выполнили самостоятельную работу, внесли дополнительную информацию о своем рационе питания и прошли итоговое тестирование. По итогам обучения получили сертификат.

В 2021/22 учебном году школа приняла участие в проекте «Растём здоровыми» по обеспечению учащихся 1-4 классов пищевой добавкой Омега-3. Ученики бесплатно получают ценный рыбный жир в рамках реализации проекта правительства Камчатского края. Данный проект ориентирован на здоровье юных камчатцев, укрепление и поддержание их иммунитета, повышение сопротивляемости детского организма сезонным простудным заболеваниями.

По результатам участия в проекте родители/законные представители учащихся 1-4 классов приняли участие в анкетировании.

В исследовании приняли участие:

№	Параллель	Количество детей	Количество
---	-----------	------------------	------------

		принимающих участие в проекте «Растем здоровыми»	родителей/законных представителей, принявших участие в опросе
1	1-е классы	74	63
2	2-е классы	44	41
3	3-е классы	49	48
4	4-е классы	37	35
5	Итого:	204	187

В том числе был проведен мониторинг заболеваемости учащихся. Были получены следующие результаты:

октябрь-декабрь 2020 год			октябрь-декабрь 2021 год		
Класс	Количество учащихся	Кол-во пропущенных дней по причине респираторных заболеваний	Класс	Количество участников проекта	Кол-во пропущенных дней по причине респираторных заболеваний
1 класс	52	78	2 класс	44	35
2 класс	58	97	3 класс	49	89
3 класс	40	46	4 класс	37	68

Каникулярный период – это самое подходящее время для занятий спортом и отдыха. Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Для этого в школе организуется работа школьного оздоровительного лагеря во время каникул под девизом здорового образа жизни. На осенних и летних каникулах был организован пришкольный лагерь для учащихся 1-5-х классов. Осенью в лагере отдыхали 50 учащихся, летом – 100 учащихся. Были составлены списки детей нуждающихся в оздоровлении школьников, и они были зачислены в отряды.

