

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина»  
Петропавловск – Камчатского городского округа

«Утверждаю»  
Директор МАОУ «Средняя школа № 3  
имени А.С. Пушкина»

\_\_\_\_\_ Е.В. Паламарчук

«1» сентября 2023 год

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МАОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина»**

**на 2023-2024 учебный год**

**на уровне начального, основного и среднего образования**

**(приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МАОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

#### **План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

1. Федеральный Закон от 12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения от 16.11.22 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы НОО»
3. Приказ Министерства просвещения от 16.11.22 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы ООО»
4. Приказ Министерства просвещения от 23.11.22 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы СОО»
5. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;
8. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы МАОУ «Средней школы № 3 имени А.С. Пушкина».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

#### **Цель внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие:**

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Учебные курсы;
2. Факультативы;

3. Кружки;
4. Секции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Экскурсии;
11. Поисковые и научные исследования;
12. Общественно-полезные практики;
13. Написание и защиты проектов.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог - организатор, социальный педагог, педагог - психолог, учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитанию).

Координирующую роль выполняет *классный руководитель*, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- выстраивает систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

## **Реализация внеурочной деятельности**

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований ФГОС с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;

- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до **1320** часов за четыре года обучения (на уровне начального общего образования);
- до **1750** часов за пять лет (на уровень среднего общего образования);
- до **700** часов за два года (на уровне среднего общего образования)

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность.

Занятия внеурочной деятельности проводятся после уроков и перерыва на динамическую паузу.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

*1 час в неделю* — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности *«Разговоры о важном»* (понедельник, первый урок);

*1 час в неделю* — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) через интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы.

*1 час в неделю* — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Классные часы по программе «Россия – страна возможностей» (5-11 классы), «Тропинка в профессию» (1-4 классы) (четверг, первый урок).

Вариативная часть:

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и РДДМ «Время первых»).

Мероприятия по программе воспитательной системы школы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие

ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

## **Внеурочная деятельность реализуется во 1-4, 5-11 классах**

### **по следующим направлениям:**

~~**Спортивно-оздоровительное направление**~~—создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

~~**Духовно-нравственное направление**~~—направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

~~**Социальное направление**~~—помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

~~**Общественно-интеллектуальное направление**~~—предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

~~**Общекультурная деятельность**~~—ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

### ***Историческое просвещение, изучение государственных символов Российской Федерации.***

Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п.

Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительский занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;

- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность;
- изучение государственных символов Российской Федерации и использования государственной символики в школьной жизни.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся по направлениям:**

#### ***Спортивно-оздоровительное направление:***

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

#### ***Духовно-нравственное направление:***

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

#### ***Общеинтеллектуальное направление:***

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуальнопознавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

#### ***Общекультурное направление:***

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;

- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

#### **Социальное направление:**

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

- ~~индивидуальная оценка~~ результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление ~~коллективного результата~~ группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

#### **~~Воспитательный эффект внеурочной деятельности:~~**

— Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми:

В процессе реализации Плана Внеурочной деятельности произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

### Предлагаемые программы внеурочной деятельности в 1-4 классах

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное (развитие функциональной грамотности)	«Занимательная математика» «Умники и умницы» «Первые шаги в экономику» «Функциональная грамотность» «Занимательная информатика» «Легоконструирование» «Я шагаю по Камчатке»
2	Общекультурное	«Кисточка» «Художественное слово» «Приключение» «Каллиграфия» «Хореография»
3	Социальное	«Тропинка в профессию» «Школа пешехода» «Орлята России» «Драматическая психоэлевация»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	Хоккей

### Недельный план внеурочной деятельности в 1- 4 классах

	Направления		Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
1.	Общеинтеллектуальное (формирование функциональной грамотности)	Занимательная математика				1
		Умники и умницы				2
		Первые шаги в экономику	1	1		
		Функциональная грамотность			1	
		Легоконструирование	1	1		
		«Занимательная информатика»			1	1
		«Я шагаю по Камчатке»			1	
2.	Общекультурное	Кисточка			1	
		Художественное слово		2		
		Приключения			1	
		Каллиграфия			1	
		Изюминка	2	2	2	2
3.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
4.	Спортивно - оздоровительное	Хоккей	2	2	2	2
5.	Социальное	Школа пешехода	1		1	1
		«Орлята России»	1	1	1	1
		Драматическая психоэлевация	1	1	1	
		«Тропинка в профессию»	1	1	1	1

6.	Коммуникативная деятельность	Работа по плану классного коллектива и школы	1	1	1	1
----	------------------------------	--	---	---	---	---

### Предлагаемые программы внеурочной деятельности в 5-9 классах

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное (формирование функциональной грамотности)	«Проектирование как вид деятельности» «Олимпиадная физика» «Ментальная математика» «3-Д моделирование» «Робототехника» Программирование Python «Сложные вопросы обществознания» «Практикум по географии» «Решение задач повышенной сложности» «Сложные вопросы физики и биологии»
2	Общекультурное	«Школа КВН» «Кукольный театр» «Хореография»
3	Социальное	«Россия - мои горизонты» «ЮИД» «Юнармия» РДДМ «Время первых» «Медиациентр»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	«Волейбол», «Хоккей» ОФП
6	Коммуникативная деятельность	Работа по плану классного руководителя и школы

### Недельный план внеурочной деятельности в 5 – 9 классах

	Направления		Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
1.	Общеинтеллектуальное (формирование функциональной грамотности)	«Проектирование - как вид деятельности»	1	1			
		«Олимпиадная физика»			1	1	1
		«Ментальная математика»	2	2			
		«3-Д моделирование»	2	2			
		«Робототехника»	1	1	1	1	1
		Программирование «Python»				1	1
		«Сложные вопросы обществознания»					1

		«Практикум по географии»					1
		«Решение задач повышенной сложности»					1
		«Сложные вопросы физики и биологии»					1
		«Английский язык –подготовка к ОГЭ»					1
2.	Общекультурное	«Школа КВН»					2
		«Кукольный театр»	1	1			
		«Хореография»	2	2	2	2	2
3.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1		1	1	1
4.	Спортивно - оздоровительное	Хоккей	2	2			
		Волейбол			2	2	2
5.	Социальное	«Россия - мои горизонты»	1	1	1	1	1
		«ЮИД»	1	1	1		
		«Юнармия»				1	1
		Проекты РДДМ «Время первых»	1	1	1	1	1
6.	Коммуникативная деятельность	Работа по плану классного руководителя и школы	1	1	1	1	1

### Предлагаемые программы для 10 - 11 классов

№ п/п	Направление	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Математика: Избранные вопросы» «Решение задач по физике третьего уровня» «Готовимся к ЕГЭ по английскому языку» «Готовимся к ЕГЭ по информатике» «Актуальные вопросы изучения обществознания» «Решение задач в мире биологии» Программирование «Python» Морская робототехника и судомоделирование
2	Общекультурное	«Школа КВН»
3	Социальное	Юнармия РДДМ «Время первых» «Медиацентр» «Россия - мои горизонты»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	ОФП Баскетбол

### Недельный план внеурочной деятельности в 10-11 классах

	Направления	Количество часов в неделю

1.	Общеинтеллектуальное (формирование функциональной грамотности)		<b>10</b>	<b>11</b>
		«Актуальные вопросы изучения обществознания»	1	1
		«Математика: Избранные вопросы»		1
		«Готовимся к ЕГЭ по английскому языку»		<b>1</b>
		«Решение задач в мире биологии»		<b>1</b>
		«Решение задач по физике третьего уровня»		<b>1</b>
		Морская робототехника и судомоделирование	<b>1</b>	
		Программирование «Python»	<b>1</b>	<b>1</b>
2.	Общекультурное	«Школа КВН»	<b>2</b>	<b>2</b>
3.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	<b>1</b>
4.	Спортивно - оздоровительное	ОФП	1	1
		Баскетбол	2	2
5.	Социальное	«Россия - мои горизонты»	1	1
		«Юнармия»	1	1
		Проекты РДДМ «Время первых»	1	1
		«Медиоцентр»	1	1
6.	Коммуникативная деятельность	Работа по плану классного руководителя и школы	1	1

