

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина»  
Петропавловск-Камчатского городского округа

РАССМОТРЕНО  
педагогический совет

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**«Утверждено»**  
Директор МАОУ «Средняя  
школа № 3 имени А.С.  
Пушкина»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Паламарчук

Приказ № \_\_\_\_\_  
от 30.05.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основного общего образования по адаптированным основным программам  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

на 2023 –2024 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина» Петропавловск-Камчатского городского округа (далее – учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При реализации федеральной адаптированной образовательной программы школой создаются специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина» Петропавловск-Камчатского городского округа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования и Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

### 1.1. Нормативная база

В целях организации работы МАОУ «Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина» при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО 2021);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2010);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93

- «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
  - Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
  - Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФООП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;
  - Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования (далее – ФАОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025;
  - Проекты Федеральных образовательных программ: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
  - Примерные основные образовательные программы: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
  - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - Санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19),

- утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
- Уставом МАОУ «Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина».
- При составлении учебного плана использовались:
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
  - Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>).

## **1.2. Продолжительность учебного года**

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина» Петропавловск-Камчатского городского округа начинается 04.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

## **1.3. Учебная нагрузка**

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока – 45 минут. Максимальный объем

аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 6 классе – 30 часов, в 9 классах – 33 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### **1.4. Особенности учебного плана**

Учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) и с задержкой психического развития в целом соответствуют обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных занятий по программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметных областей для всех образовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, реализующих адаптированную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Данная часть учебного плана

предусматривает:

- увеличение часов на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение отдельных предметов, расширяющих образовательные области.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина» Петропавловск-Камчатского городского округа языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область **«Русский язык и литература»** в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;
- предметная область **«Иностранные языки»** включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область **«Математика и информатика»** включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
- предметная область **«Искусство»** включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область **«Технология»** включает учебный предмет «Технология».

В 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности**

**жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура» (5 – 9 классы) – 2 часа, «Основы безопасности и жизнедеятельности» (8 – 9 классы) – 1 час.

**Часы части, формируемой участниками образовательных отношений**, в учебном плане использованы на увеличение часов на изучение отдельных предметов обязательной части.

**1.5. Особенности оценки предметных результатов в целом соответствует федеральной образовательной программе.**

**1.6. Организация и содержание оценочных процедур в целом соответствует федеральной образовательной программе.** Для обучающихся с задержкой психического развития создаются специальные условия, обусловленные особыми образовательными потребностями обучающихся и спецификой нарушения. Данные условия могут включать:

- особую форму организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с задержкой психического развития;
- присутствие мотивационного этапа, способствующего психологическому настрою на работу;
- организующую помощь педагогического работника в рационализации распределения времени, отводимого на выполнение работы;
- большую вариативность оценочных процедур;
- адаптацию инструкции с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;
- увеличение времени на выполнение заданий.

**1.7. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится согласно статье 58 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказам и инструктивным письмам Министерства образования и науки РФ, а также в соответствии с Положением МАОУ «Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина» о промежуточной аттестации учащихся по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по предметам учебного плана в следующих формах: контрольная работа, комплексная контрольная работа, диктант, тестирование.

**Промежуточная аттестация учащихся в 2023-2024 учебном году**

Класс	Учебный	Форма проведения	Период проведения
-------	---------	------------------	-------------------



	<b>предмет</b>		
5,6,7, 8	Русский язык	ВПР	март-апрель
9		контрольная работа в форме ОГЭ	апрель
5 - 9	Литература	тестирование, проверка читательских учений	апрель - май
5 – 9	Иностранный язык (английский язык)	контрольная работа	апрель - май
5 - 8	Математика	ВПР	март-апрель
9	Алгебра	контрольная работа в форме ОГЭ	апрель
7 - 9	Информатика	контрольная работа	апрель
5, 6, 7, 8	История	ВПР	март - апрель
9		контрольная работа в форме ОГЭ	апрель - май
6, 7, 8	Обществознание	ВПР	март-апрель
9		контрольная работа в форме ОГЭ	апрель - май
6, 7, 8	География	ВПР	март - апрель
5		тестирование	апрель
9		контрольная работа в форме ОГЭ	апрель - май
5,6,7,8	Биология	ВПР	март - апрель
9		контрольная работа в форме ОГЭ	апрель - май
7, 8,	Физика	ВПР	март - апрель
9		контрольная работа в форме ОГЭ	
8, 9	Химия	ВПР	март - апрель
5 - 9	Физическая культура, Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов	в конце года
5 - 8	Музыка	Защита творческих проектов	в конце года
5 – 7	Искусство	Защита творческих проектов	в конце года
5 - 9	Технология	Тестирование	В конце года

Форму текущей аттестации учитель определяет самостоятельно в рабочей программе по предмету с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий, технологий контроля уровня освоения образовательных программ. Содержание и формы проведения промежуточной аттестации определяются с учётом контингента особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, содержания учебного материала, специфики предмета и используемых образовательных технологий.

Годовая аттестация учащихся с ограниченными возможностями здоровья 5-9-х классов осуществляется по оценкам, полученным учащимися в течение учебного года, путем вычисления среднего арифметического четвертных оценок с

последующим округлением до целого числа от 2 до 5. Успешное прохождение учащимися с ограниченными возможностями здоровья промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

## **2. Внеурочная деятельность**

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО Школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования), из них 5 часов на коррекционную деятельность.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО Школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-11 классы) – так называемую **инвариантную часть**:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, 1 урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – **«Учимся для жизни»** (5 – 9 классы);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся **«Профориентационный минимум»** (5 – 9 классы);
- по 1 часу в неделю «Инженерное дело» (5 – 9 классы), «Черчение» (7 – 9

классы) введено в рамках проекта открытия инженерных классов судостроительного профиля.

**Вариативная часть плана внеурочной деятельности** предусматривает:

- 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);
- 3 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- 5 часов в неделю – на коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания адаптированной образовательной программы основного общего образования. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Содержание коррекционно-развивающей деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Программа коррекционной деятельности обеспечивает осуществление специальной поддержки освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Специальная поддержка освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса. Коррекционная деятельность может предусматривать вариативные формы специального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Варьироваться могут содержание, организационные формы работы, степень участия специалистов сопровождения, что способствует реализации и развитию больших потенциальных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и удовлетворению их особых образовательных потребностей.

## Учебный план учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) на 2023-2024 учебный

год

Предметная область	Учебный предмет	Количество учебных часов
		6б
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	0
	Химия	0
	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптированная физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
<b>Итого</b>		<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Наименование учебного курса</b>		
Математика		
Информатика		1
<b>Итого</b>		<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>30</b>
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1020

**План внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих занятий (недельный) учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) на 2023-2024 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	6 б
Инженерное дело	1
Черчение	0
Разговоры о важном	1
Профориентационный минимум	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>4</b>
Коррекционно-развивающие занятия	5
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>

**Индивидуальный учебный (недельный) план учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) на  
2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		6а	9а
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	6	3
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	0
	Алгебра	0	4
	Геометрия	0	2
	Информатика	0	1
Общественно-научные предметы	История	2	2,5
	Обществознание	1	1
	География	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	3
	Химия	0	2
	Биология	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	0
	Музыка	1	0
Технология	Технология	2	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
	Информатика	1	1
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1020	1122

**План внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих занятий (недельный) учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2023-2024 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	6 а	9 а
Инженерное дело	1	1
Черчение	0	1
Разговоры о важном	1	1
Профориентационный минимум	1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Коррекционно-развивающие занятия	5	5
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>