

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина»
Петропавловск-Камчатского городского округа

РАССМОТРЕНО
педагогический совет

Протокол № _____
от « _____ » _____ 2023 г.

«Утверждено»
Директор МАОУ «Средняя
школа № 3 имени А.С.
Пушкина»
_____ Е.В. Паламарчук

Приказ № _____
от 30.05.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования по адаптированным основным программам
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

на 2023 – 2024 учебный год

Петропавловск-Камчатский городской округ, Камчатский край 2023

**1. Пояснительная записка к учебным планам
по адаптированным основным программам
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МАОУ «Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина» на 2023-2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина» Петропавловск-Камчатского городского округа (далее – учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированные основные образовательные программы начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При реализации федеральной адаптированной образовательной программы школой создаются специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

1.1. Нормативная база

В целях организации работы МАОУ «Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина» при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении

изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования (далее – ФАОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023;
- Проекты Федеральных образовательных программ: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
- Примерные основные образовательные программы: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;

- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального

- общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рду.рф/>);
 - Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>).

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина» Петропавловск-Камчатского городского округа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования и Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В 2023/2024 учебном году в школе осуществляется обучение обучающихся по адаптированным образовательным программам:

| Уровень общего образования | Количество учащихся |
|----------------------------|---------------------|
| Начальное | 24 |

На 1 сентября 2023 года в МАОУ «Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина» количество обучающихся по учебному плану по вариантам ФАООП:

| № п/п | Класс | Варианты АООП | Количество учащихся |
|-------|-------|---------------|---------------------|
| 1. | 1-а | ЗПР – 7.1 | 2 |
| 2. | 1-а | 4.1 | 1 |
| 3. | 2-а | ТНР – 5.1 | 1 |
| 4. | 3-б | ТНР – 5.1 | 2 |
| 5. | 3-в | ТНР – 5.1 | 2 |
| 6. | 3-в | ЗПР – 7.1 | 1 |
| 7. | 3-в | ТНР – 5.2 | 1 |
| 8. | 4-а | ТНР – 5.1 | 5 |
| 9. | 4-а | ТНР – 5.2 | 1 |
| 10. | 4-а | ЗПР – 7.1 | 4 |
| 11. | 4-б | ЗПР – 7.1 | 4 |

1.2. Продолжительность учебного года

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина» Петропавловск-Камчатского городского округа начинается 04.09.2023 и заканчивается

20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

1.3. Учебная нагрузка

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 – 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

1.4. Особенности учебного плана

Учебный план федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), (вариант 5.2) и с задержкой психического развития (вариант (7.1) в целом соответствуют обязательным требованиям ФГОС НОО и ФОП НОО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных занятий по программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина» Петропавловск-Камчатского городского округа языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- 1. «Русский язык и литературное чтение».** В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной и адаптированной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, 24.11.2022 № 1023.

Преподаванию русского языка отводится чрезвычайно важное место в общей системе образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Это обусловлено характером и структурой речевого дефекта у

обучающихся, с одной стороны, и исключительной ролью речи в психическом развитии ребенка, с другой стороны. Кроме того, от успешного усвоения родного языка во многом зависит и успеваемость обучающихся по всем другим предметам. В связи с этим в процессе обучения русскому языку обучающихся с тяжелыми нарушениями речи проводится целенаправленная и систематическая работа по коррекции нарушений речи, развитию фонетико-фонематической и лексико-грамматической стороны речи, формированию диалогической и монологической речи. Преподавание русского языка осуществляется с использованием различных методов, но имеет главной целью корригировать недостатки речевого развития, создать предпосылки для овладения школьными знаниями, умениями и навыками.

Содержание программы по литературному чтению тесно связано с содержанием учебных предметов «Окружающий мир», «Русский язык», коррекционного курса «Развитие речи».

2. **«Математика и информатика»** организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:
 - «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
 - «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
 - «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).
3. **Предметная область «Иностранный язык»** представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Изучение направлено

на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

4. **Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
5. **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры», направленные на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.
6. **Предметная область «Искусство»** представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаемыми по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих

работах своего отношения к окружающему миру.

7. **«Технология»** представлена предметом «Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.
8. **«Физическая культура»**. Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на:

- *«Моделирование и конструирование»* по 0,5 ч. во 2-3-х классах, в 1-х классах по 1 ч. с целью развития логического мышления, мелкой моторики рук, интеллектуальных способностей, памяти, сообразительности, внимания, усидчивости;
 - *«Занимательная математика»* по 0,5 ч. в 3-х классах с целью развития математического мышления, отработки навыка решения нестандартных задач;
 - *«Моя Камчатка – заповедный край»* по 0,5 ч. во 2-х классах с целью привития экологической культуры.
- 1.5. **Особенности оценки предметных результатов в целом соответствует федеральной образовательной программе.** Для контроля и оценки знаний и умений по предметам этой образовательной области используются фронтальная устная проверка, письменные работы, не требующие развернутого ответа с большой затратой времени.
 - 1.6. **Организация и содержание оценочных процедур в целом соответствует федеральной образовательной программе.** Наряду с этим организация и содержание оценочных процедур имеет некоторую специфику. Стартовая педагогическая диагностика включает не только результаты анализа готовности к изучению того или иного предмета, но и должна учитывать результаты логопедического и психологического обследования обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, что способствует определению зоны ближайшего развития и оптимальному планированию уровня использования речевого материала, характера коммуникативного взаимодействия (например, при наличии выраженного речевого негативизма, наличия обучающего с психопатоподобным поведением), организации учебного процесса.

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР в иных формах. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- ✓ особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- ✓ привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- ✓ присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- ✓ адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:
 - упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
 - упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
 - в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогическим работником вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
 - при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);
 - при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания,

концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;
- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагогического работника, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося.

Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР должна предусматривать оценку достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения программы коррекционной работы.

1.7. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится согласно статье 58 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказам и инструктивным письмам Министерства образования и науки РФ, а также в соответствии с Положением МАОУ «Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина» о промежуточной аттестации учащихся по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по предметам учебного плана в следующих формах: контрольная работа, комплексная контрольная работа, диктант, тестирование, 4-ые классы – Всероссийские проверочные работы.

Промежуточная аттестация учащихся в 2023-2024 учебном году

| Класс | Учебный предмет | Форма проведения | Период проведения |
|-----------------------|------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 1,2,3 4 | Русский язык | Контрольная работа | Апрель - май |
| | | ВПР | апрель |
| 1,2,3 4 | Математика | Контрольная работа | Апрель- май |
| | | ВПР | апрель |
| 1,2,3 4 | Окружающий мир | Контрольная работа | Апрель - май |
| | | ВПР | апрель |
| 1,2,3,4 | Литературное чтение | Проверка читательских умений | В конце учебного года |
| 2,3,4 | Иностранный язык (английский язык) | Контрольная работа | Апрель - май |
| 1,2,3,4 | Музыка | Защита творческих | В конце учебного года |

| | | | |
|---------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|
| | | работ | |
| 1,2,3,4 | Изобразительное искусство | Защита творческих работ | В конце учебного года |
| 4 | ОРКСЭ | Защита творческих работ | В конце учебного года |
| 1,2,3,4 | Физическая культура | Сдача нормативов | В конце учебного года |
| 1,2,3,4 | Технология | Тестирование | В конце учебного года |

Результаты освоения адаптированных основных образовательных программ начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оцениваются как итоговые на момент завершения начального общего образования.

Освоение адаптированных основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ФАОП НОО составляет 4 года по программам для детей с ограниченными возможностями здоровья – с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с задержкой психического развития (вариант 7.1); 5 лет – для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

2. Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей Школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела адаптированной основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела адаптированной основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО Школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального образования), из них 5 часов на коррекционную деятельность.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО Школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-11 классы) – так называемую инвариантную часть:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, 1 урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся) – **«Учусь успешному чтению»** (1-4 классы);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся **«Тропинки в профессию»** (1-4 классы);
- 1 час в неделю на занятия по формированию у младшего школьников социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности **«Орлята России»** (1 – 4 классы);
- 1 час в неделю на занятия по развитию пространственного и логического мышления, по формированию способности читать графическую информацию **«Наглядная геометрия»** (1 – 4 классы).

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:

- 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- 5 часов в неделю – на коррекционно-развивающие занятия.

**Направления внеурочной деятельности,
включенные в план внеурочной деятельности**

| Направления внеурочной деятельности | Количество часов | Основное содержание занятий |
|--|------------------|---|
| Инвариантная часть | | |
| Информационно просветительские занятия «Разговор о главном» | 1 час | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 часа | <p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы</p> |
| Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 час | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору</p> |

| | | |
|--|---------------|---|
| | | <p>направления продолжения своего образования и будущей профессии, <i>Основное содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; – создание условий для познания обучающихся самого себя, своих мотивов, склонностей как условие формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |
| Вариативная часть | | |
| <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> | <p>3 часа</p> | <p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – занятия по дополнительному изучению отдельных учебных предметов; – занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; – дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в усвоении учебной программы; – дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ. |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> | <p>3 часа</p> | <p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интереса и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие творческих способностей, формирование чувств прекрасного, ценностного отношения к культуре; – физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни; <p><i>Основные организационные формы:</i></p> |

| | | |
|--|-------|---|
| | | занятия в различных творческих, музыкальных, спортивных объединениях. |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. | 1 час | <p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни социальных умений: забота о ближних, организация деятельности, развитие лидерских качеств, умение работать в команде.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогическое сопровождение деятельности РДШ и Юнармии, волонтерских и трудовых отрядов; – работа школьного актива, иницилирующего и организующего проведение школьных мероприятий (соревнований, конкурсов, вечеров и др); – занятия по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» |

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели (или сразу двух возрастных параллелей) классов.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках организации воспитательной работы с учащимися (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, лагеря с дневным пребыванием, посещение театров, музеев и др.)

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности как по годам обучения в пределах одного уровня, так и в пределах одного учебного года.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания адаптированной образовательной программы начального общего образования. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Содержание коррекционно-развивающей деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей

на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Программа коррекционной деятельности обеспечивает осуществление специальной поддержки освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования.

Специальная поддержка освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса. Коррекционная деятельность может предусматривать вариативные формы специального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Варьироваться могут содержание, организационные формы работы, степень участия специалистов сопровождения, что способствует реализации и развитию больших потенциальных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и удовлетворению их особых образовательных потребностей.

Направления коррекционной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности

| Направления внеурочной деятельности | Количество часов | Основное содержание занятий |
|---|-------------------------|--|
| Коррекционно-развивающая: – логопедические занятия: «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», «Произношение», индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия | 2-3 часа | <i>Основная цель:</i> коррекция речевых нарушений, развитие речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся |
| – психокоррекционные занятия | 2-3 часа | <i>Основная цель:</i> коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой, поведенческой и коммуникативной сферы обучающихся |

Индивидуальный учебный (недельный) план учащихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1) на 2023-2024 учебный год

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2а | 3б | 3в | 4а |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | |
| Моя Камчатка - заповедный край | | 0,5 | 0 | 0 | 0 |
| Моделирование и конструирование | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 |
| Занимательная математика | | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 |
| Итого | | 1 | 1 | 1 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 782 | 782 | 782 | 782 |

План внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих занятий (недельный) учащихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1) на 2023-2024 учебный год

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 2а | 3б | 3в | 4а |
| Учусь успешному чтению | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Наглядная геометрия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Тропинки в профессию | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Орлята России | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Коррекционно-развивающие занятия (логопедические) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 |

Индивидуальный учебный (недельный) план учащихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2) на 2023-

2024 учебный год

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | |
|---|--|---------------------------|-----------|
| | | 3в | 4а |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 2 | 2 |
| Итого | | 19 | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Наименование учебного курса | | | |
| Моделирование и конструирование | | 0,5 | 0 |
| Занимательная математика | | 0,5 | 0 |
| Русский язык | | 1 | 1 |
| Иностранный язык | | 2 | 2 |
| Итого | | 4 | 3 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 782 | 782 |

План внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих занятий (недельный) учащихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2) на 2023-2024 учебный год

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | |
|---|---------------------------|-----------|
| | 3в | 4а |
| Учусь успешному чтению | 1 | 1 |
| Разговор о важном | 1 | 1 |
| Наглядная геометрия | 1 | 1 |
| Тропинки в профессию | 1 | 1 |
| Орлята России | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 5 |
| Развитие речи | 1 | 1 |
| Логопедическая ритмика | 1 | 1 |
| Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) | 2 | 2 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 |

Индивидуальный учебный (недельный) план учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) на

2023-2024 учебный год

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1б | 3в | 4а | 4б |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | |
| Моя Камчатка - заповедный край | | | 0 | 0 | 0 |
| Моделирование и конструирование | | 1 | 0.5 | 0 | 0 |
| Занимательная математика | | | 0.5 | 0 | 0 |
| Итого | | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 693 | 782 | 782 | 782 |

План внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих занятий (недельный) учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2023-2024 учебный год

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 1б | 3в | 4а | 4б |
| Учусь успешному чтению | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Наглядная геометрия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Тропинки в профессию | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Орлята России | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Коррекционно-развивающие занятия (логопедические) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 |

Индивидуальный учебный (недельный) план для слабовидящих учащихся с (вариант 4.1) на 2023-2024 учебный год

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю |
|---|---|---------------------------|
| | | 16 |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| | Музыка | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| Итого | | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Наименование учебного курса | | |
| Моя Камчатка - заповедный край | | |
| Моделирование и конструирование | | 1 |
| Занимательная математика | | |
| Итого | | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 |
| Количество учебных недель | | 34 |
| Всего часов в год | | 693 |

План внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих занятий (недельный) для слабовидящих учащихся (вариант 4.1) на 2023-2024 учебный год

| Учебные курсы | Количество часов в неделю |
|---|----------------------------------|
| | 16 |
| Учусь успешному чтению | 1 |
| Разговор о важном | 1 |
| Наглядная геометрия | 1 |
| Тропинки в профессию | 1 |
| Орлята России | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 |
| Коррекционно-развивающие занятия (логопедические) | 2 |
| Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) | 3 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 |