

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина»
Петропавловск-Камчатского городского округа

РАССМОТРЕНО
педагогический совет

Протокол №
от «___»2023

УТВЕРЖДЕНО
директор
Е.В. Паламарчук
Приказ №
от«30.08.2023»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Петропавловск-Камчатский городской округ,

Камчатский край 2023

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования МАОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина» на 2023-2024 учебный год

1. Цели и задачи учебного плана

Учебный план СОО является приложением к основной образовательной программе МАОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина». Цель учебного плана- создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями. Учебный план школы - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено законодательством, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план МАОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина» на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение учащимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Нормативная база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 N 413(с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г. N 613)(далее - ФГОС среднего общего образования);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее - ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам);

- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина»;
- Устава МАОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина»;
- Локальных актов МАОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина».

Содержание и структура учебного плана определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина», сформулированными в Уставе, образовательной программе среднего общего образования, годовом плане работы школы.

Задачи учебного плана:

- достигнуть планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования через урочную и внеурочную деятельность;
- обеспечить базовое и углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;
- развивать личность, способной к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- организовать эффективную самостоятельную деятельность учащихся;
- использовать модульный подход, принципы дифференциации и вариативности;
- сохранять и укреплять здоровье учащихся;
- обеспечить удовлетворение социального заказа родителей(законных представителей) и учащихся.

2. Особенности учебного плана

Учебный план среднего общего образования реализует концепцию профильного и предпрофессионального обучения. Учебный план составлен с учетом результатов анкетирования, проведенного среди участников образовательных отношений, с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы. В основе реализации учебного плана лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает: формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; активную учебно-познавательную деятельность учащихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных потребностей (запроса) учащихся.

Организация образовательной деятельности при освоении основной образовательной программы СОО обеспечивает изучение ряда профильных учебных предметов, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Предпрофессиональное направление реализуется через предметные области, элективные курсы дополняющие учебный профиль, взаимодействие с ВУЗ, СПО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов из обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Такие заявления от учащихся 10 кл. и их родителей не поступали. Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлениям учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и при наличии необходимых условий. На 2023-2024 уч. г. заявлений не поступало.

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- в 10 классе – 34 учебных недели (не включая военно-полевые сборы),
- в 11 классе – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Максимальная учебная нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе для 10-11 классов составляет:

- в 10 классе – 34 часа,
- в 11 классе – 34 часа.

Количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Продолжительность урока 45 минут.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня:

- для учащихся 10-11-х классов – не более 7 уроков.

Между последним уроком и началом занятий элективных курсов рекомендуется устанавливать перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и составляет 3,5 часа.

Каникулы: 28.10-06.11.2023г, 30.12-08.01.2024 г., 23.03-31.03.2024г.

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен с учетом выбора учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются учащимся только по желанию их родителей (законных представителей) и являются добровольными.

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в IX-XI классах - 3,5 ч.

3. Формы и методы промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Целью промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СОО. Промежуточная аттестация проводится в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных и метапредметных УУД. Текущая аттестация включает в себя почетвертное оценивание результатов обучения учащихся. Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае 2024 года без прекращения образовательного процесса по всем предметам учебного плана в соответствии с уставом и решением педагогического совета.

– в 10 –х классах с 17апреля по 20 мая 2024 г.;

– в 11-х классах с 17апреля по 19 мая 2024 г.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о порядке проведения промежуточной аттестации и перевода учащихся МАОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина».Сроки промежуточной аттестации определяется ВШК МАОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина» на2023-2024учебный год.Сроки промежуточной аттестации:

входной контроль - сентябрь, полугодовойконтроль - декабрь, итоговый контроль – апрель-май.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Защита реферата
- Проектная работа
- Лабораторная работа

Промежуточная аттестация учащихся школы распределяется по классам следующимобразом:

Учебный предмет	Форма проведения	Период проведения
Русский язык	контрольная работа	май
Литература	тестирование, сочинение	апрель
Иностранный язык (английский язык)	контрольная работа/аудирование	апрель-май
Математика	контрольная работа	май
Информатика	контрольная работа	май
История	контрольная работа	апрель
Обществознание	контрольная работа	апрель - май
Право	контрольная работа	апрель
География	тестирование	апрель
Биология	тестирование	апрель-май
Физика	контрольная работа	апрель-май

Химия	Тестирование/лабораторная	апрель-май
Физическая культура	Сдача нормативов	май
Индивидуальный проект	Защита проекта	апрель

4. Технологический и гуманитарный профиль 10класс.

Технологический профиль 11 класс

В2023-2024 учебном году в школе сформирован 10 класс, который делится на 2 группы:

I группа -технологический профиль инженерной направленности,

II группа –гуманитарный профиль медиа направленности.

Учащиеся, ориентированные на производственную, инженерную сферы деятельности, выбирают учебные предметы для изучения преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки» и учебный план технологического профиля предполагает изучение на углубленном уровне предметов: математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, теория вероятности и статистика), физика. Учащиеся, гуманитарного профиля изучают на углубленном уровне английский язык и обществознание.

Учащиеся 11 класса, ориентированные на сферу деятельности по созданию и продвижению технологических продуктов, продолжают изучать на углубленном уровне учебные предметы: математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), физика, право.

Профильные классы сформированы:

- 10 класс- гуманитарный, технологический профиль;
- 11 класс- технологический профиль.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Общими для изучения на уровне среднего общего образования в 10 классе являются 13 учебных предметов «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Предметные области «Русский язык и литература», «Родной язык и литература»(11 класс) и «Иностранные языки»

Основные задачи реализации содержания:

Изучение предметных областей «Филология» и «Иностранные языки» должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- приобщение через изучение русского языка, иностранного языка или литературы к ценностям национальной и мировой культуры;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности учащихся;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами:

«Русский язык» (базовый уровень) -изучается в 10,11 классах,2 часа в неделю.

«Литература» (базовый уровень) - изучается в 10,11 классах,3 часа в неделю.

«Родной язык» изучается в объеме 1-го часа в неделю в 11классе;

Основные формы контроля достижения планируемых результатов:устный ответ, домашняя работа, самостоятельная работа, диктант, словарный диктант, изложение, сочинение, диагностическая работа, контрольная работа,зачет, пересказ, проектно-исследовательская работа, реферат, тест, чтение наизусть, эссе, домашнее задание.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом:

«Иностранный язык» (английский) –изучается в 10,11 классах на базовом уровне 3 часа в неделю. На углубленном уровне в 10 кл., в группе гуманитарного профиля - 5 час. в неделю.

Основные формы контроля достижения планируемых результатов: аудирование, грамматическое задание, диагностическая работа, диктант, домашняя работа, зачет, контрольная работа, монологическое высказывание, олимпиадные/конкурсные задания, письмо, самостоятельная работа, тест, техника чтения, устный ответ, домашнее задание.

Предметная область «Общественные науки»

Основные задачи реализации содержания:

– сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

– понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

– формирование целостного восприятия всего спектра исторических, природных, экономических, социальных реалий;

– сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

– владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметная область представлена учебными предметами:

«История» -изучается 2 часа в неделю, на базовом уровне в 10, 11 классе;

«Обществознание» - изучается 2 часа в неделю, на базовом уровне в 10, 11 классе (технологический профиль); на углубленном уровне -4 час. в неделю в 10 кл.;

«Право» изучается на углубленном уровне – 2 часа в неделю в 11 классе;

«География» изучается на базовом уровне в 10 классе – 1 час.

Основные формы контроля достижения планируемых результатов: устный ответ, домашняя работа, самостоятельная работа, контрольная работа, итоговая контрольная работа, диагностическая работа, зачет, олимпиадные/конкурсные задания, практическая работа, проектно-исследовательская работа, реферат, тест, домашнее задание.

Предметная область «Математика и информатика»

Основные задачи реализации содержания:

– сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах

становления математики и информатики;

- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе;
- принятие этических аспектов информационных технологий;
- осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы:

«Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика (базовый уровень).

«Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» изучается в объеме 8-ми часов в неделю в 10 классе и 6 час в неделю в 11 классе на углубленном уровне.

«Информатика» (базовый уровень) изучается в объеме 2 –х часов в неделю в 10 и 3 –х часов в неделю в 11 классе.

Основные формы контроля достижения планируемых результатов: устный ответ, самостоятельная работа, контрольная работа, итоговая контрольная работа, диагностическая работа, зачет, олимпиадные/конкурсные задания, практическая работа, проектно-исследовательская работа, домашнее задание.

Предметная область «Естественные науки»

Изучение предметной области «Естественные науки» должно обеспечить:

- сформированность основ целостной научной картины мира;
- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять достоверность и обобщать научную информацию;
- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Предметная область включает учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень) изучается в объеме 2-х часов в 10 классе; углубленный уровень в объеме 5-ти часов в неделю в 10, 11 классе в группах технического профиля;

«Химия» (базовый уровень) изучается в объеме 1-го часа в неделю в 10, 11 классе;

«Биология» (базовый уровень) изучается в объеме 2-х часов в неделю в 11 классе, в объеме 1-го часа в неделю в 10 классе;

«Астрономия» (11 класс, базовый уровень) изучается в объеме 1-го часа в неделю в 11 классе.

Основные формы контроля достижения планируемых результатов: устный ответ, домашняя работа, самостоятельная работа, контрольная работа, итоговая контрольная работа, диагностическая работа, зачет, олимпиадные/конкурсные задания, практическая работа, проектно-исследовательская работа.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение учебных предметов области должно обеспечить:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимания рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметная область включает учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень) изучается в объеме 2-х часов в неделю в 10, 11 классе;

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) изучается в объеме 1-го часа в неделю в 10 и 11 классе.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО. Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов за два года обучения. Наполнение модулей скорректировано и конкретизировано с учётом региональных, а также бытовых и других местных особенностей. Так, после 10 класса будут проведены учебные сборы учащихся.

Основные формы контроля достижения планируемых результатов: физическая культура-зачет, практическая работа, тест, самостоятельная работа, домашнее задание, нормы ГТО;

основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)- устный ответ, самостоятельная работа, контрольная работа, итоговая контрольная работа, диагностическая работа, зачет, олимпиадные/конкурсные задания, практическая работа, проектно-исследовательская работа, домашнее задание.

«Индивидуальный проект»

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект выполняется школьниками самостоятельно). В учебном плане отводится 1 час в неделю в 10, 11 классах. Защита проекта для итоговой аттестации может осуществляться как по завершении 10 класса, так и по завершении 11 класса. Для этого в 11 классах предусмотрено время для защиты индивидуального проекта в рамках внеурочной деятельности. Выполнение индивидуального проекта в классах ФГОС

СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
 - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
 - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, а также презентации полученных результатов.
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает *элективные курсы*, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей школьников в расширении и углублении собственных знаний по отдельным предметам, индивидуальное развитие учащихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (право, русский язык, математика, информатика), а так же на ведение специально разработанных учебных курсов, дополняющих профильные учебные предметы. Промежуточная аттестация знаний по элективным учебным предметам осуществляется без оценок по четвертям, году.

В учебном плане 2023-2024 уч.г. предусмотрены часы на элективные курсы по выбору:

Название курса	Час/неделя	Час/год
1. Биохимия	1	34
2. Инженерный практикум	1	34
3. Основы визуальных коммуникаций	1	34
4. Основы инфографики	1	34
5. Основы построения карьеры	1	34
6. Программирование	1	34
7. Решение задач повышенной сложности	1	34
8. Робототехника	1	34
9. Схемотехника	1	34
10. Технический перевод	1	34
11. Финансовая грамотность	1	34
12. Черчение	1	34

Учебный план технологический профиль 10 класс

Учебные предметы		10 класс		10 класс	
		2023-2024		2023-2024	
		группа 1 технологический профиль		группа 2 гуманитарный профиль	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2
	Литература	Б	3	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	У	5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	Б	2

	Геометрия	У	3	Б	2
	Вероятность и статистика	У	1	Б	1
	Информатика	Б	1	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	Б	2
	Химия	Б	1	Б	1
	Биология	Б	1	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	Б	2
	Обществознание	Б	2	У	4
	География	Б	1	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект		1		1
			33		31
Предметы и курсы по выбору	Элективные курсы				
	Журналистика				1
	Робототехника		1		
	Инженерный практикум				
	Деловой английский				
	Основы визуальных коммуникаций				1
	Стилистика русской речи				
	3Д моделирование				
	Основы инфографики				
	Медиа				1
	Общая нагрузка учащихся		34		34

Учебный план технологический профиль 11 Атомкласс

Учебные предметы		11 класс		11 класс	
		2023-2024	группа 1	2023-2024	группа 2
Русский язык и литература	Русский язык		2		2
	Литература		3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1		1
	Родная литература (русская)				
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)		3		3
Общественные науки	История		2		2
	Обществознание		2		2
	Право	у	2		
	Экономика				
	География				
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	у	6	у	6
	Информатика		2		3
Естественные науки	Физика			у	5
	Астрономия		1		1
	Биология		2		
	Химия		1		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
	Физическая культура		2		2
	Индивидуальный проект		1		1
			31		32
Предметы и курсы	Элективные курсы		3		2

по выбору				
	Схемотехника			1
	Инженерный практикум			1
	Основы визуальных коммуникаций		1	
	Стилистика и культура русской речи		1	
	Основы инфографики		1	
Общая нагрузка учащихся			34	34

Выполнение данного учебного плана позволяет удовлетворять социальный заказ учащихся и их родителей (законных представителей), достигать базового и углубленного уровня освоения ООП, вести предпрофессиональную подготовку учащихся. Предложенное распределение часов дает возможность построить учебный план на принципах вариативности, способствует профориентации учащихся. При таком распределении часов учебного плана полностью учитывается предельно допустимая нагрузка учащихся школы, работающей в режиме пятидневной учебной недели. Перегрузки учащихся нет, часы, выделенные на проведение индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов в профильных группах, проводятся согласно расписанию. Логическое построение учебного плана способствует продолжению работы по развитию творческих способностей учащихся, созданию психолого-педагогических условий развития личности каждого ребёнка.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, патриотическое). Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как консультации, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т. д. При организации внеурочной деятельности учащихся 10-11 класса используются возможности образовательных организаций высшего образования. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана. Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и

т.д.).

В течение первого полугодия 10 класса реализация осуществляется в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся. В осенние каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии. Во втором полугодии организуется подготовка к профессиональным пробам учащихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов. В период весенних каникул организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов учащихся в сфере продолжения образования.

В каникулярное время в 11 классе предусматривается организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования, а также посещение дней «открытых дверей» для уточнения индивидуальных планов учащихся в сфере продолжения образования. Предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления учащихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральные спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

План внеурочной деятельности в рамках реализации профильного 10-11 класса

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
10-й класс 1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
11-й класс 1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2-е полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО				300

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ или волонтерских акций) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). На курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия учащегося еженедельно до 1 часа.

Направления внеурочной деятельности	Наименование	Формы организации
	Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
	Функциональная грамотность	Занятия по формированию функциональной грамотности

		учащихся
Спортивное	Секция «Баскетбол»	Секция
	Тренажерный зал	Секция
	Спортивные игры	Внеурочное мероприятие
	Допризывная подготовка	Сборы
Социальное	«Российское движение школьников»	Детское общественное объединение
	Волонтерское движение	Детское общественное объединение
Общеинтеллектуальное	«Решение математических задач повышенной трудности»	кружок
	«Сложные вопросы обществознания»	кружок
Профориентационное	Профориентационные мероприятия на базе ВУЗ и СПО	Конкурсы
	Профпробы	мероприятия
	Встречи с представителями предприятий города	мероприятия
	Экскурсии, встречи с преподавателями, участие в Днях открытых дверей ВУЗ	мероприятия
	Внеурочная деятельность в 10-11 классе на базе ВУЗ, СПО	курсы

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации учащихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной

деятельности, направлена на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация учащихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение учащихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие учащихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащегося в таких сферах, как:

- отношение учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках

осуществления жизненных планов);

– отношение учащихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения учащихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение учащихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у учащихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных).