

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина»  
Петропавловск-Камчатского городского округа

РАССМОТРЕНО  
педагогический совет

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**«Утверждено»**  
Директор МАОУ «Средняя  
школа № 3 имени А.С.  
Пушкина»  
Е.В. Паламарчук

Приказ № \_\_\_\_\_  
от 30.05.2023 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

начального общего образования по адаптированным основным программам  
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) и  
умственной отсталостью (вариант 1)

на 2023 – 2024 учебный год

Петропавловск-Камчатский городской округ, Камчатский край 2023

## 1. Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план начального общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина» Петропавловск-Камчатского городского округа (далее – учебный план) для обучающихся, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение учениками и учебным предметам.

При реализации федеральной адаптированной образовательной программы школой создаются специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимся содержания образовательной программы в полном объеме с учетом его особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

В 2023/2024 учебном году в школе осуществляется обучение обучающихся по индивидуальному плану обучения:

№ п/п	Класс	Варианты АОП	Количество учащихся
1.	3-а	НОДА – 6.2	1
2.	4-а	УО – 1	1

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием индивидуальных занятий на дому.

Примерный учебный план индивидуального обучения (обучения на дому) составлен в соответствии с нормативными документами.

### Нормативная база

В целях организации работы МАОУ «Средняя школа №3 имени А.С. Пушкина» при разработке учебного плана на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от

31.03.2022 №678-р;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования (далее – ФАОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026;
- Проекты Федеральных образовательных программ: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
- Примерные основные образовательные программы: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 21.09.2022 №858;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рш.рф/>);
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>).

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина» Петропавловск-Камчатского городского округа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования и Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Взаимные права и обязанности при предоставлении обучающемуся мер социальной поддержки по обучению на дому в форме обеспечения учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы воспитания и обучения, обучающегося на дому по основным адаптированным программам начального общего образования определяются соответствующим договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются в образовательную организацию заявление об организации обучения на дому и заключение медицинской организации.

#### **Организация обучения на дому.**

Для обучающихся на дому рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательных отношений организовать обучение на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.

Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

Обучающиеся на дому учитываются в контингенте образовательной организации, осуществляющей обучение на дому.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина» в течение пяти рабочих дней со дня подачи

заявления принимает решение об организации обучения на дому. Решение об организации обучения на дому оформляется распорядительным актом образовательной организации, с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными адаптированными программами Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина», включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов.

Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с положением Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина» о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина» составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается директором образовательной организации.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина» составляется календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается директором образовательной организации.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина» на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во

внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации. Расписание занятий коррекционной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием коррекционной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе обеспечивается ведение электронного и печатного журнала учета проведенных учебных занятий и занятий коррекционной деятельности для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники вносят дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки. Указанный журнал распечатывается и хранится в школе.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий коррекционной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением электронного и бумажного журнала учета проведенных учебных занятий и занятий коррекционной деятельности.

Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в электронный журнал.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина» предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным директором образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина»: осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина» имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка для обучающихся. Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность.

**Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:**

- обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
- обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;
- обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность;
- своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состоянии здоровья обучающегося.

**Обучающийся на дому:**

- выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;
- выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка образовательной организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты образовательной организации, регламентирующие ее деятельность;
- пользуется академическими правами обучающихся.

Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий.

В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель директора по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные



занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

### **Продолжительность учебного года**

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина» Петропавловск-Камчатского городского округа начинается 04.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебных недели.

### **Учебная нагрузка**

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 – 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

### **Особенности учебного плана**

Учебный план федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) и умственной отсталостью соответствуют обязательным требованиям ФГОС ОВЗ НОО и ФАОП НОО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных занятий по программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в

области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с НОДА, умственной отсталостью и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Результаты освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА оцениваются как итоговые на момент завершения начального общего образования.

Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает в пролонгированные сроки образование по АООП (вариант 1), которое по содержанию и итоговым достижениям **не соотносится** к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

Освоение адаптированных основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Обучающиеся получают образование в пролонгированные сроки.

При реализации учебного плана для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) с подготовительного по 4 классы рекомендуется введение дополнительного часа в неделю на изучение предмета «Русский язык» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания адаптированной образовательной программы начального общего образования. Коррекционная работа осуществляется в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Содержание коррекционно-развивающей деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации. Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные и групповые занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции, а также занятия, направленные на развитие осознания, ощущений, ориентировки в пространстве и на плоскости) являются основой для развития жизненных компетенций.

## **Направления коррекционной деятельности,**

## включенные в план внеурочной деятельности

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основное содержание занятий</b>
<p>Коррекционно-развивающая:</p> <p style="padding-left: 20px;">– <b>логопедические занятия:</b></p> <p>«Логопедическая ритмика», «Развитие речи», «Речевая практика», индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия</p>	2-3 часа	<p><i>Основная цель:</i> коррекция речевых нарушений, развитие речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся</p>
<p style="padding-left: 20px;">– <b>психокоррекционные занятия</b></p> <p>«Психомоторика», «Основы коммуникации», коррекция и развитие когнитивных функций</p>	2-3 часа	<p><i>Основная цель:</i> коррекция и развитие познавательной, эмоционально-волевой, поведенческой и коммуникативной сферы обучающихся</p>

**Индивидуальный учебный (недельный) план учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата  
(вариант 6.2) на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		итого	приходящий учитель на дом	дистанционное обучение	самостоятельное изучение
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4		
	Литературное чтение	4	4		
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2		
Математика и информатика	Математика	4	4		
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1		
	Музыка	1	1		
Технология	Технология	1	1		
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2		1
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>21</b>		<b>1</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
	Русский язык	1	1		
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>22</b>		
Количество учебных недель		34	34		
Внеурочная деятельность		5			5
Коррекционно-развивающие занятия учитель-логопед		2	2		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1		
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом психологом		2	2		
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
<b>Всего:</b>		<b>33</b>	<b>27</b>		<b>6</b>

**Индивидуальный учебный (недельный) план учащихся с умственной отсталостью (вариант 1) на 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		итого	приходящий учитель на дом	дистанционное обучение	самостоятельное изучение
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3		
	Чтение	4	2		2
	Речевая практика	2	1		1
Математика	Математика	4	3		1
Естествознание	Мир природы и человека	1	1		
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	1	1		
	Музыка	1	1		
Технология	Ручной труд	1	1		
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1		2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>14</b>		<b>6</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Русский язык		1			1
Мир природы и человека		1	1		
Ручной труд		1			1
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>15</b>		<b>8</b>
Количество учебных недель		34	34		
Внеурочная деятельность		4			4
Коррекционно-развивающие занятия учитель-логопед		2	2		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	1		1
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом психологом		2	2		
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
<b>Всего:</b>		<b>33</b>	<b>27</b>		<b>6</b>